

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Уголовный процесс рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2021\_1031-ОЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Уголовно-правовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	34	зачеты 7
самостоятельная работа	136,5	курсовые работы 8
часов на контроль	43,6	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 3/6		11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	14	14	10	10	24	24
Контроль самостоятельной работы (для студента)			4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,1	0,1	0,5	0,5
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	22	22	12	12	34	34
Контактная работа	22,55	22,55	17,35	17,35	39,9	39,9
Сам. работа	76,6	76,6	59,9	59,9	136,5	136,5
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6

Курсовое проектирование (для студента)			32	32	32	32
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*канд.филос.наук, доцент, Пашаев Халик Парвизович.*

Рабочая программа дисциплины

**Уголовный процесс**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 18.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 11.04.2024 г. № 8  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	<p><i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний о процессуальной деятельности всех участников уголовного судопроизводства в ходе реализации уголовно-правовых норм в процессе, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений в форме следствия и дознания; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы, подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, помощника прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, адвоката.</p> <p>В совокупности с другими дисциплинами и базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:</p> <p>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
1.2	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение студентами представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях):</li> <li>• приобретение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;</li> <li>• усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;</li> <li>• формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;</li> <li>• овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;</li> <li>• формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;</li> <li>• воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.</li> </ul>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Административное право
2.1.5	Уголовное право
2.1.6	Правоохранительные органы
2.1.7	Криминология
2.1.8	История государства и права России
2.1.9	Безопасность жизнедеятельности
2.1.10	Философия
2.1.11	Ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Юридическая психология
2.2.3	Уголовно-исполнительное право
2.2.4	Прокурорский надзор
2.2.5	Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Государственная итоговая аттестация
2.2.9	Суды присяжных заседателей

2.2.10	Преступления против личности
2.2.11	Преступления в сфере экономики
2.2.12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.13	Основы оперативно-розыскной деятельности

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.**

Знает:

- основания дифференциации отраслей права на материальные и процессуальные;
- понятие и элементы механизма правового регулирования;
- правоприменительный процесс, его стадии и итоговые акты;

Умеет:

- толковать нормы материального и процессуального права;
- моделировать ситуацию применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеет:

- способами толкования норм материального права;
- навыками определения природы спорного правоотношения.

**ИД-2.ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

знать:

- содержание материального и процессуального права;
- систему источников материального права;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в области обеспечения процессуальной деятельности;
- осуществлять действия в рамках реализации норм материального права.

владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права в области процессуальной деятельности;
- навыками разрешения коллизий между нормами материального и процессуального права.

**ИД-3.ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.**

знать:

- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел;
- основные положения действующего уголовно-процессуального права;
- источники права Российской Федерации,

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками работы и применения нормативных правовых актов материального и процессуального права;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

**ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**

**ИД-1.ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущности содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.**

Знать:

– формы (источники) права; понятие и виды нормативных правовых актов; понятие системы права; структура права; виды отраслей права; материальное и процессуальное право; понятие реализации права; формы и методы реализации права; применение права, как особая форма его реализации;

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов.

Владеть навыками:

– осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

– анализировать правоприменительной и правоохранительной практики;

– разрешать правовых проблем и коллизий.

**ИД-2.ОПК-3: Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации**

Знать:

- принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере правового обеспечения процессуальной деятельности;

владеть:

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**ИД-3.ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности**

Знать:

- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Уметь:

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать правовые нормы;

– соблюдать, исполнять, использовать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть навыками:

– анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

**ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

**ИД-2.ОПК-4: Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц**

Знать:

- систему права, понятия и виды правосознания и правовой культуры, их функции, формы действия, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития правовых отношений, их сущность и функции.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, доводить нормы права до сведения участников уголовного процесса;

- применять полученные знания для анализа современных государственно-правовых явлений.

Владеть:

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками правового мышления в работе с нормами действующего законодательства.

**ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

<b>ИД-2.ОПК-6: Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленный порядок организации документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения нормативно-правовых актов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,</li> </ul>
<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять нормативно-правовые акты;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией; приемами правотворческой техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</li> </ul>
<b>ИД-3.ОПК-6: Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- особенности и проблемы использования правовых категорий и понятий в нормативно-правовых актах;</li> <li>-- нормативно-правовые акты, применяемые в ходе практической деятельности и содержащие понятия, отражающие основные закономерности познания правоотношений;</li> <li>-- структуру и содержание основных процессуальных и иных документов, составляемых при осуществлении практической деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- правильно анализировать, обобщать, воспринимать информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>-- применять нравственные нормы и правила поведения на практике;</li> <li>-- различать правовое и социальное содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах права;</li> <li>-- выделять значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- навыками грамотного использования юридических категорий и понятий;</li> <li>-- навыками составления основных процессуальных и иных документов;</li> <li>-- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
<b>ИД-1.ПК-1: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники уголовно - процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уголовно-процессуальные нормы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> </ul>
<b>ИД-2.ПК-1: Правильно определяет юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их ситуации.</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</li> </ul>
<b>ИД-3.ПК-1: Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа законодательства и практики его применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>



**ИД-2.ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения**

Знать:

- назначение и принципы российского уголовного судопроизводства;

- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам.

Уметь:

- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Содержание раздела дисциплины "Уголовный процесс"</b>						
1.1	Лекция 1.Сущность и назначение уголовного процесса РФ /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	1.Понятие и сущность уголовного процесса и уголовного судопроизводства 2. Содержание и форма УПП. Типы форм. 3. Назначение уголовного процесса. 4.Система (структура) уголовного процесса 5.Процессуальные акты, их виды 6.Стадии уголовного процесса /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	1	

1.3	1. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 2. Основные черты обвинительного, состязательного и смешанного типов процесса. 3. Основные направления судебной реформы в РФ. 4. Источники уголовно-процессуального права 5. Проанализировать положения ст. 6 УПК РФ: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания; отказ от уголовного преследования невиновных и освобождение их от наказания; реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию /Ср/	7	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.4	Лекция 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.5	1. Понятие и структура уголовно-процессуального права. 2. Предмет регулирования. Процессуальные правоотношения. 3. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. 4. Источники УПП. Конституция РФ как источник УПП. 5. Уголовно-процессуальный закон. Действующий УПК РФ его структура 6. Нормы международного права, решения ЕСПЧ, постановления КС и ВС РФ в системе источников УПП. 7. Аналогия в уголовном процессе. Устный опрос, самооценка, работа в микро группах /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.6	1. Подготовка к семинарскому занятию. 2. Составление перечня постановлений Конституционного суда РФ, 2) источников международного права, 3) решений Верховного суда, регулирующих УПО. 3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени. 4. Эссе: «допустима ли аналогия в уголовном процессе?» /Ср/	7	12	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.7	Лекция 3. Принципы уголовного процесса РФ /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	1	

1.8	<p>1. Понятие, свойства и система принципов УПП.</p> <p>2. Изменение системы принципов в новом УПК РФ.</p> <p>3. Принципы, определяющие форму уголовного процесса. Характеристика каждого принципа</p> <p>4. Принципы осуществления правосудия.</p> <p>Обсуждение практических примеров</p> <p>5. Принципы, определяющие статус личности в уголовном процессе.</p> <p>Конституционные принципы.</p> <p>6. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов уголовного процесса.</p> <p>7. Развитие системы принципов.</p> <p>8. Влияние принципов на развитие УПП и практику его применения.</p> <p>Тестирование по теме /Пр/</p>	7	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
1.9	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Решение задач.</p> <p>2. Творческое задание. 1). Разработать схему взаимодействия принципов уголовного процесса. 2) обосновать новый принцип уголовного процесса (по своему усмотрению)</p> <p>3. Система принципов уголовного судопроизводства, отличие системы принципов от простой совокупности их значения в уголовном процессе.</p> <p>4. Значение принципов уголовного процесса: а) значение для законодателя; б) для правоприменителей; в) для формирования правосознания.</p> <p>/Ср/</p>	7	13	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.10	Лекция 4. Участники уголовного процесса /Лек/	7	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	1	

1.11	<p>1. Понятие, система и классификация участников уголовного процесса.</p> <p>2. Направления деятельности и процессуальные функции.</p> <p>3. Судебная власть. Исключительные полномочия суда. Гарантии независимости судей</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>4. Понятие и виды уголовного преследования.</p> <p>5. Процессуальный статус следователя, дознавателя, органа дознания. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания и начальник органа дознания.</p> <p>6. Прокурор в уголовном процессе. Дискуссия: «Проблемы эффективности прокурорского надзора»</p> <p>7. Обстоятельства, исключают участие в уголовном процессе следователя, дознавателя, прокурора, судьи. Заявление и разрешение отводов.</p> <p>8. Подозреваемый, обвиняемый. Понятие, процессуальный статус. Право на реабилитацию.</p> <p>9. Понятие потерпевшего, права, обязанности, гарантии.</p> <p>10. Адвокат в уголовном процессе. Гарантии его статуса. Тестирование по теме</p> <p>11. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.</p> <p>12. Свидетель: права, обязанности, ответственность, иммунитеты.</p> <p>13. Эксперт и специалист. Иные участники процесса.</p> <p>Решение задачи № 1.</p> <p>/Пр/</p>	7	2	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	
1.12	<p>1. Подготовить в виде таблицы сравнительный анализ полномочий прокурора по надзору за следствием и дознанием.</p> <p>2. Подробно разобраться в обязанностях тех субъектов, которые осуществляют уголовное преследование, определить органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование от имени государства.</p> <p>3. Необходимо обратить внимание на полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования независимо от волеизъявления потерпевшего в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>4. Возможность привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации</p> <p>5. Подготовка к дискуссии: «Проблемы эффективности прокурорского надзора».</p> <p>6. Решение задачи № 1.</p> <p>/Ср/</p>	7	13	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	

1.13	Лекция 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Лек/	7	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.14	1. Доказательственное право в системе уголовного процесса. 2. Предмет и пределы доказывания. Цель доказывания. Главный факт. 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию 4. Понятие содержания и форма доказательств. Тестирование по теме 5. Виды доказательств. Классификация доказательств. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7. Критерии оценки. Тестирование по теме Дискуссия: «Виды доказательств. Классификация доказательств». 8. Понятие и процесс доказывания. 9. Структура процесса доказывания. 10. Обязанность и субъекты доказывания. Тестирование по теме Решение задачи № 2. 11. Характеристика и свойства отдельных видов доказательств. 12. Собираение, проверка и оценка отдельных видов доказательств. Дискуссия: «Суд как субъект доказывания». Обсуждение эссе, тестирование /Пр/	7	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	

1.15	<p>1.Изучение вопросов «Оценка достоверности и достаточности доказательств. Порядок исключения недопустимых доказательств. Суд как субъект доказывания. Право защитника на доказательственную деятельность».</p> <p>2.Детально изучите обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) пределы доказывания.</p> <p>3.Определяя понятие «доказательство» следует четко определиться с интерпретацией терминологии «любые сведения». Изучая классификации доказательств, следует запомнить не только название классификационных групп, но и оснований, по которым производиться классификация.</p> <p>4.Процесс доказывания складывается из ряда элементов, каждый из которых необходимо тщательно проанализировать. Особое внимание нужно уделить оценке доказательств как непрерывному мыслительному, логическому процессу, пронизывающему всю деятельность органов, ведущих процесс.</p> <p>5.Рассматривая виды доказательств, следует уяснить понятие, предмет и значение каждого из них.</p> <p>6.Подготовка эссе, выступлений.</p> <p>7. Творческое задание: Подготовка ходатайства о признании доказательства недопустимым и постановления о разрешении ходатайства.</p> <p>8. Подготовка к дискуссиям: «Виды доказательств, классификация доказательств» «Суд как субъект доказывания» Решение задачи № 2. /Ср/</p>	7	13	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	
1.16	<p>Лекция 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения. /Лек/</p>	7	2	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	

1.17	<p>1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения.</p> <p>3. Виды мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Тестирование по теме</p> <p>4. Основания и порядок задержания подозреваемого</p> <p>5. Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве</p> <p>6. Сроки и правила рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом.</p> <p>Дискуссия: «Основания и порядок задержания подозреваемого»</p> <p>5. Гарантии прав подозреваемого при задержании</p> <p>6. Судебный контроль за обоснованностью мер пресечения. Решение задачи № 3,4.</p> <p>7. Основания и порядок заключения под стражу.</p> <p>8. Срок содержания под стражей. Порядок продления.</p> <p>Деловая игра: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу»</p> <p>/Пр/</p>	7	4	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	
------	--	---	---	---	--	---	--

1.18	<p>1.Необходимо определить назначение мер процессуального принуждения в уголовном процессе.</p> <p>2.Рассматривая первую группу мер уголовно-процессуального принуждения - задержание подозреваемого, необходимо изучить основания, порядок и сроки задержания. Следует обратить внимание на основания освобождения подозреваемого.</p> <p>3.При изучении мер пресечения, целесообразно сказать об их значении, основаниях для избрания и обстоятельствах, которые должны учитываться. Необходимо обратить внимание на избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>4.Необходимо четко запомнить основания, процессуальный порядок и сроки избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.</p> <p>5.Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>6. Отличия ходатайств от жалоб.</p> <p>7.Какие процедуры рассмотрения жалоб на досудебном производстве предусмотрены законодателем?</p> <p>8.В какой форме может быть заявлено ходатайство?</p> <p>9.Каков срок рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом по общему правилу?</p> <p>10.Назовите лиц, которыми может быть подана жалоба?</p> <p>11.Форма и порядок подачи жалобы</p> <p>12.Подготовка к занятиям и деловой игре: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу»</p> <p>13.Творческое задание: составить 1) жалобу на незаконное задержание, 2) кассационную жалобу на постановление о заключении под стражу.</p> <p>14. Подготовка к дискуссии «Основания и порядок задержания подозреваемого»</p> <p>15. Решение задач № 3,4.</p> <p>/Ср/</p>	7	13,6	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	
------	--	---	------	---	--	---	--



1.19	Лекция 7. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
1.20	1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса. 2. Поводы и основания к ВУД. 3. Обстоятельства, исключающие ВУД. 4. Порядок ВУД. 5. Основания возникновения права на реабилитацию 6. Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием 7. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания. 8. Тестирование по теме 9. Составление процессуальных актов - постановления об отказе в ВУД. 10. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц; 11. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения, 12. Надзор и контроль должностных лиц за ВУД 13. Составление процессуальных актов - постановления о ВУД, ходатайство следователю о прекращении уголовного дела. 14. Эссе: возбуждения уголовного дела публичного обвинения Решение задачи № 5,6. /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	

1.21	<p>1. Понятие и задачи предварительного расследования.</p> <p>2. Система ПР. Порядок и значение привлечения в качестве обвиняемого</p> <p>3. Общие условия ПР. Судебный контроль и прокурорский надзор</p> <p>4. Формы предварительного расследования</p> <p>5. Предварительное следствие - основная форма расследования.</p> <p>6. Органы следствия. Подследственность.</p> <p>7. Порядок производства дознания.</p> <p>8. Процессуальные сроки, порядок исчисления сроков, определяемых часами и сутками.</p> <p>9. Сроки, не подлежащие продлению.</p> <p>10. Судебные издержки и суммы, выплачиваемые адвокату (соотношение)</p> <p>11. Уважительные причины пропуска срока.</p> <p>12. Сроки следствия и дознания, срок содержания под стражей и сроки, определяющие дальнейшее его продление.</p> <p>Кейс: схема «Общее и особенное в процедурах предварительного следствия и дознания».</p> <p>13. Понятие и система следственных действий. Общие условия производства СД.</p> <p>14. Основания и порядок производства и оформления отдельных следственных действий.</p> <p>15. Основания и порядок приостановления предварительного расследования</p> <p>16. Основания и порядок прекращения уголовного дела.</p> <p>17. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта. Обеспечение прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования</p> <p>18. Обвинительное заключение, обвинительный акт: понятие, значение, структура.</p> <p>19. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом, обвинительным заключением</p> <p>20. Особенности расследования и окончания уголовного дела в случае заключения соглашения о сотрудничестве с обвинением.</p> <p>Дискуссия: «Обсуждение закона «О едином Следственном комитете РФ» /Пр/</p>	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6	0	
------	---	---	---	--	---	---	--

1.22	<p>1.Основания и процессуальный порядок возбуждения дел по преступлениям частного, частно-публичного и публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и др.</p> <p>3.Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела, порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или в суд.</p> <p>4. Надзор и контроль за возбуждением уголовного дела.</p> <p>5.Основания возникновения права на реабилитацию</p> <p>6.Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием</p> <p>7.Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания.</p> <p>8.Составление процессуальных актов - постановления о ВУД, ходатайство следователю о прекращении уголовного дела.</p> <p>9.Эссе: возбуждения уголовного дела публичного обвинения</p> <p>10.Решение задач № 5,6.</p> <p>11.Составление процессуальных актов: (постановления о ВУД). /Ср/</p>	8	4	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	
------	---	---	---	--	--	---	--

1.23	<p>1.Изучите формы предварительного расследования. 2.Сроки следствия и дознания и порядку их продления.</p> <p>3.Процессуальный контроль и надзор за деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>4.Общие условия предварительного расследования, их значение.</p> <p>5.Понятие, виды и система следственных действий, их классификация и общие правила производства.</p> <p>6.Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия и процессуальное оформление хода и результатов следственных действий</p> <p>7.Круг обязательных участников и порядок привлечение следователем к производству в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>8.Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого, содержание, форму и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>9.Понятие и значение приостановления и возобновления предварительного следствия, основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия, процессуальный порядок, общие и частные условия.</p> <p>10.Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>11.Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, и дознание с обвинительным актом.</p> <p>12.Понятие процессуальных сроков</p> <p>13.Порядок исчисления сроков, определяемых часами и сутками.</p> <p>14.Сроки, не подлежащие продлению.</p> <p>15.Судебные издержки и суммы, выплачиваемые адвокату.</p> <p>16.Уважительные причины пропуска срока.</p> <p>17.Сроки следствия и дознания.</p> <p>18.Срок содержания под стражей и сроки, определяющие дальнейшее его продление.</p> <p>19. Подготовка к дискуссии: Обсуждение закона «О едином Следственном комитете РФ»</p> <p>20.Кейс: схема «Общее и особенное в процедурах предварительного следствия и дознания».</p> <p>/Ср/</p>	8	4	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6</p>	0	
------	---	---	---	---	--	---	--

1.24	Лекция 8. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. /Лек/	8	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.25	1.Подсудность: понятие и виды. Споры о подсудности 2.Понятие, значение и формы подготовки к судебному заседанию 3.Общий порядок подготовки к судебному заседанию 4.Основания назначения предварительного слушания. Порядок заявления ходатайства о ПС. 5.Порядок судебного заседания. 6.Решения, принимаемые в ПС. Основания возвращения дела прокурору. 7.Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств. 8.Понятие недопустимого доказательства 9.Заявление ходатайства об исключении доказательства. 10.Доказывание и решение по ходатайству об исключении доказательства. Повторное ходатайство. /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	1	
1.26	1.Подсудность: понятие и виды. Споры о подсудности 2.Понятие, значение и формы подготовки к СЗ 3.Общий порядок подготовки к СЗ. 4.Основания назначения предварительного слушания. Порядок заявления ходатайства о ПС. 5.Порядок судебного заседания. 6.Решения, принимаемые в ПС. Основания возвращения дела прокурору. 7.Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств. 8.Понятие недопустимого доказательства 9.Заявление ходатайства об исключении доказательства. 10.Доказывание и решение по ходатайству об исключении доказательства. Повторное ходатайство. /Ср/	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	

1.27	Лекция 9. Судебное разбирательство /Лек/	8	0	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.28	1. Общие условия и структура судебного заседания. 2. Общие условия судебного разбирательства (непосредственность, гласность, устность, равноправие сторон, регламент и др.) 3. Части судебного разбирательства: задачи каждой части судебного разбирательства. 4. Деловая игра «Рассмотрение судом уголовного дела» 5. Порядок судебного заседания 6. Постановление приговора. Особое мнение. 7. Понятие, значение, виды, содержание приговора. Условия постановления и содержание обвинительного и оправдательного приговора 8. Деловая игра: рассмотрение судом уголовного дела 9. Свойства приговора (законность, обоснованность, мотивированность и справедливость) Решение задачи № 7,8. /Пр/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.29	1. Общие условия и структура судебного заседания (непосредственность, гласность, устность, равноправие сторон, регламент и др.) 2. Части судебного разбирательства: задачи каждой части судебного разбирательства. 3. Порядок судебного заседания 4. Постановление приговора. Особое мнение. 5. Понятие, значение, виды, содержание приговора. 6. Условия постановления и содержание обвинительного и оправдательного приговора 7. Свойства приговора (законность, обоснованность, мотивированность и справедливость). Деловая игра: рассмотрение судом уголовного дела Решение задач № 7, 8 /Ср/	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	

1.30	<p>Особый порядок судебного разбирательства.</p> <p>1. Виды особых порядков. Основания рассмотрения уголовного дела в особом порядке</p> <p>2. Сущность особого порядка.</p> <p>3. Особенности пересмотра о приговора постановленного в особом порядке</p> <p>4. Порядок рассмотрения уголовного дела при согласии с обвинением</p> <p>Решение задачи № 9, 10.</p> <p>/Пр/</p>	8	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
1.31	<p>1. Виды особых порядков. Основания рассмотрения уголовного дела в особом порядке</p> <p>2. Сущность особого порядка.</p> <p>3. Особенности пересмотра приговора вынесенного в особом порядке</p> <p>4. Особенности рассмотрении уголовного дела с досудебным соглашением сторон</p> <p>Решение задач № 9, 10.</p> <p>5. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел"</p> <p>/Ср/</p>	8	4	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
1.32	<p>Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.</p> <p>1. Дела, подсудные мировому судье.</p> <p>2. Особенности рассмотрения уголовного дела мировым судьей.</p> <p>3. Порядок подготовки и рассмотрения уголовного дела частного обвинения.</p> <p>4. Деловая игра: «Дело частного обвинения»</p> <p>5. Кейс- подготовка заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения и других материалов дела.</p> <p>6. Подготовка судебной речи, приговора</p> <p>/Пр/</p>	8	1	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	

1.33	<p>1. Дела, подсудные мировому судье. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела, поступившего с обвинительным актом .</p> <p>2. Порядок возбуждения и рассмотрения дела частного обвинения. Участники судебного разбирательства.</p> <p>3. Частный обвинитель.</p> <p>4. Деловая игра: «Дело частного обвинения»</p> <p>5. Кейс: подготовка заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения и других материалов дела.</p> <p>6. Подготовка судебной речи, приговора.</p> <p>7. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 (ред. от 22.12.2015) "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел" /Ср/</p>	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.34	<p>Производство в суде присяжных.</p> <p>1. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных</p> <p>2. Формирование коллегии присяжных.</p> <p>3. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.</p> <p>4. Вопросный лист и напутственное слово председательствующего.</p> <p>5. Порядок постановления и обсуждения вердикта. Содержание, порядок и особенности вынесения приговора.</p> <p>6. Решение задач № 11,12, 13.14,15,16 /Пр/</p>	8	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
1.35	<p>1. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных</p> <p>2. Формирование коллегии присяжных.</p> <p>3. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.</p> <p>4. Вопросный лист и Напутственное слово председательствующего.</p> <p>5. Порядок постановления и обсуждения вердикта. Содержание, порядок и особенности вынесения приговора.</p> <p>6. Решение задач № 11, 12, 13, 14, 15, 16 /Ср/</p>	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	



1.36	<p>Производство в суде второй инстанции</p> <p>1.Порядок обжалования приговора, иного решения суда, не вступившего в законную силу.</p> <p>2.Рассмотрение дела в апелляционном порядке.</p> <p>3.Решения суда второй инстанции.</p> <p>4.Основания отмены и изменения приговора</p> <p>5. Эссе «Допустимость поворота к худшему в суде второй инстанции» «Сравнительное исследование кассации и апелляции»</p> <p>6. Решение задач 17, 18 /Пр/</p>	8	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
1.37	<p>1.Порядок обжалования приговора, иного решения суда, не вступившего в законную силу.</p> <p>2.Рассмотрение дела в апелляционном порядке.</p> <p>3.Решения суда второй инстанции.</p> <p>4.Основания отмены и изменения приговора.</p> <p>Эссе «Допустимость поворота к худшему в суде второй инстанции» Сравнительное исследование кассации и апелляции</p> <p>Решение задач № 17, 18 /Ср/</p>	8	4	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
1.38	<p>Исполнение приговора</p> <p>1.Законная сила приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению.</p> <p>2.Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения.</p> <p>Решение задач 19, 20,21 /Пр/</p>	8	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	

1.39	1.Законная сила приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению. 2.Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения. Решение задач № 19, 20, 21 /Ср/	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.40	Производство в кассационной, надзорной инстанции 1.Особенности обжалования приговора вступившего в законную силу. ФЗ №433 от 28 дек. 2010 г. 2. Суды кассационной и надзорной инстанций. Понятие инстанции. 3. Рассмотрение кассационной, надзорной жалобы (представления) и возбуждение кассационного, надзорного производства. 4.Рассмотрение дела судом кассационной, надзорной инстанции. Решения суда кассационной и надзорной инстанции 5. Основания отмены и изменения приговора судом надзорной инстанции. Дискуссия: «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции»  /Пр/	8	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.41	1.Особенности обжалования приговора вступившего в законную силу. ФЗ №433 от 28 дек. 2010 г. 2. Суды кассационной и надзорной инстанций. Понятие инстанции. 3. Рассмотрение кассационной, надзорной жалобы (представления) и возбуждение кассационного, надзорного производства. 4. Рассмотрение дела судом кассационной, надзорной инстанции. Решения суда кассационной и надзорной инстанции 5. Основания отмены и изменения приговора судом надзорной инстанции. 6. Подготовка к дискуссии: «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции»  /Ср/	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	

1.42	<p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>1. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание отмены приговора. Изменение понятия новых обстоятельств Конституционным Судом РФ.</p> <p>2. Порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>3. Порядок пересмотра приговора в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Проблема поворота к худшему после отмены приговора. Дополнительное расследование</p> <p>5. Суды, рассматривающие представление о пересмотре приговора.</p> <p>6. Дискуссия: «Порядок пересмотра приговора в виду вновь открывшихся обстоятельств»</p> <p>7. Решение задач 22, 23, 24 /Пр/</p>	8	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
1.43	<p>1. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание отмены приговора. Изменение понятия новых обстоятельств Конституционным Судом РФ.</p> <p>2. Порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>3. Порядок пересмотра приговора в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Проблема поворота к худшему после отмены приговора. Дополнительное расследование.</p> <p>5. Подготовка к дискуссии: «Порядок пересмотра приговора в виду вновь открывшихся обстоятельств»</p> <p>6. Решение задач № 22,23,24 /Ср/</p>	8	4	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7</p>	0	
1.44	<p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>1. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних</p> <p>2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>3. Тестирование по теме</p> <p>4. Производство в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>5. Решение задач 25, 26</p> <p>/Пр/</p>	8	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	

1.45	1.Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних 2.Производство по применению принудительных мер медицинского характера 3.Производство в отношении отдельных категорий лиц 4.Подготовка к тестированию по теме 5.Решение задач № 25, 26 /Ср/	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.46	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 1.Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования. 2.Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. 3.Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. 4. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица. 5. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. /Пр/	8	0,5	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	
1.47	1.Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования. 2.Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. 3.Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. 4.Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица. 5.Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. /Ср/	8	6	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7	0	

1.48	<p>Уголовный процесс зарубежных стран</p> <p>1.Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств.</p> <p>2.Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство.</p> <p>3.Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.</p> <p>4.Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия.</p> <p>5. Особенности уголовного процесса Германии</p> <p>/Пр/</p>	8	0,5	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
1.49	<p>1.Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств.</p> <p>2.Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство.</p> <p>3.Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.</p> <p>4.Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия.</p> <p>5. Особенности уголовного процесса Германии</p> <p>6.Подготовка доклада по каждому параграфу</p> <p>/Ср/</p>	8	5,9	<p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7</p>	0	
<b>Раздел 2. Консультации</b>							

2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	0,1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	<b>Раздел 3. Выполнение и защита курсовой работы</b>						
3.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	8	32	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
3.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	8	4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>						

4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
4.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭж/	8	1	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							

5.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
5.2	Контактная работа /КСРАТТ/	7	0,15	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	
<b>Раздел 6. Консультации</b>							
6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,4	ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-2.ОПК-4 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине «Уголовный процесс».

Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ

1. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
2. Основные черты обвинительного, состязательного и смешанного типов процесса.
3. Основные направления судебной реформы в РФ.
4. Источники уголовно-процессуального права



5. Проанализировать положения ст. 6 УПК РФ: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания; отказ от уголовного преследования невиновных и освобождение их от наказания; реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.
6. Изучить общую характеристику стадий уголовного процесса, заострив внимание на их понятии, основных, характеризующих стадию признаках, системе стадий, целях и последовательности.

#### Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон

1. Составление перечня постановлений Конституционного суда РФ, 2) источников международного права, 3) решений Верховного суда, регулирующих УПО.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.
3. Эссе: «допустима ли аналогия в уголовном процессе?»

#### Тема 3. Принципы уголовного процесса РФ

1. Подготовка к практическому занятию. Решение задач.
2. Творческое задание. 1). Разработать схему взаимодействия принципов уголовного процесса. 2) обосновать новый принцип уголовного процесса (по своему усмотрению)
3. Система принципов уголовного судопроизводства, отличие системы принципов от простой совокупности их значения в уголовном процессе.
4. Значение принципов уголовного процесса: а) значение для законодателя; б) для правоприменителей; в) для формирования правосознания.

#### Тема 4 Участники уголовного процесса РФ

1. Подготовить в виде таблицы сравнительный анализ полномочий прокурора по надзору за следствием и дознанием.
2. Подробно разобраться в обязанностях тех субъектов, которые осуществляют уголовное преследование, определить органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование от имени государства.
3. Необходимо обратить внимание на полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования независимо от волеизъявления потерпевшего в случаях, предусмотренных законом.
4. Возможность привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации
5. Подготовка к дискуссии: «Проблемы эффективности прокурорского надзора».
6. Решение задачи № 1.

#### Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Изучение вопросов «Оценка достоверности и достаточности доказательств. Порядок исключения недопустимых доказательств. Суд как субъект доказывания. Право защитника на доказательственную деятельность».
2. Детально изучите обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) пределы доказывания.
3. Определяя понятие «доказательство» следует четко определиться с интерпретацией терминологии «любые сведения». Изучая классификации доказательств, следует запомнить не только название классификационных групп, но и оснований, по которым производится классификация.
4. Процесс доказывания складывается из ряда элементов, каждый из которых необходимо тщательно проанализировать. Особое внимание нужно уделить оценке доказательств как непрерывному мыслительному, логическому процессу, пронизывающему всю деятельность органов, ведущих процесс.
5. Рассматривая виды доказательств, следует уяснить понятие, предмет и значение каждого из них.
6. Подготовка эссе, выступлений.
7. Творческое задание: Подготовка ходатайства о признании доказательства недопустимым и постановления о разрешении ходатайства.
8. Подготовка к дискуссиям: «Виды доказательств, классификация доказательств» «Суд как субъект доказывания» Решение задачи № 2.

#### Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения

1. Необходимо определить назначение мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
2. Рассматривая первую группу мер уголовно-процессуального принуждения - задержание подозреваемого, необходимо изучить основания, порядок и сроки задержания. Следует обратить внимание на основания освобождения подозреваемого.
3. При изучении мер пресечения, целесообразно сказать об их значении, основаниях для избрания и обстоятельствах, которые должны учитываться. Необходимо обратить внимание на избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
4. Необходимо четко запомнить основания, процессуальный порядок и сроки избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
5. Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.
6. Отличия ходатайств от жалоб.
7. Какие процедуры рассмотрения жалоб на досудебном производстве предусмотрены законодателем?
8. В какой форме может быть заявлено ходатайство?
9. Каков срок рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом по общему правилу?
10. Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве.
11. Отличия ходатайств от жалоб.
12. Какие процедуры рассмотрения жалоб на досудебном производстве предусмотрены законодателем?
13. В какой форме может быть заявлено ходатайство?

14. Каков срок рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом по общему правилу?
15. Назовите лиц, которыми может быть подана жалоба?
16. Форма и порядок подачи жалобы
12. Подготовка к занятиям и деловой игре: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу»
13. Творческое задание:  
составить 1) жалобу на незаконное задержание,  
2) апелляционную жалобу на постановление о заключении под стражу.
14. Подготовка к дискуссии «Основания и порядок задержания подозреваемого»
15. Решение задач № 3, 4.

#### Тема 7. Возбуждение уголовного дела

1. Основания и процессуальный порядок возбуждения дел по преступлениям частного, частно-публичного и публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и др.
3. Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела, порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или в суд.
4. Надзор и контроль за возбуждением уголовного дела.
5. Основания возникновения права на реабилитацию
6. Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием
7. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания.
8. Составление процессуальных актов - постановления о ВУД, ходатайство следователю о прекращении уголовного дела.
9. Эссе: возбуждения уголовного дела публичного обвинения
10. Решение задач № 5, 6.
11. Составление процессуального акта: постановления о ВУД.

#### Тема 8. Предварительное расследование

1. Изучите формы предварительного расследования. 2. Сроки следствия и дознания и порядку их продления.
3. Процессуальный контроль и надзор за деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
4. Общие условия предварительного расследования, их значение.
5. Порядок производства дознания. Дознание в сокращенной форме.
6. Понятие, виды и система следственных действий, их классификация и общие правила производства.
7. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия и процессуальное оформление хода и результатов следственных действий
8. Круг обязательных участников и порядок привлечения следователем к производству в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.
9. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого, содержание, форму и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.
10. Понятие и значение приостановления и возобновления предварительного следствия, основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия, процессуальный порядок, общие и частные условия.
11. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
12. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, и дознание с обвинительным актом.
13. Понятие процессуальных сроков
14. Порядок исчисления сроков, определяемых часами и сутками.
15. Сроки, не подлежащие продлению.
16. Судебные издержки и суммы, выплачиваемые адвокату.
17. Уважительные причины пропуска срока.
18. Сроки следствия и дознания.
19. Срок содержания под стражей и сроки, определяющие дальнейшее его продление.
20. Подготовка к дискуссии: Обсуждение закона «О едином Следственном комитете РФ»
21. Кейс: схема «Общее и особенное в процедурах предварительного следствия и дознания».

#### Тема 9. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание 1. Подсудность: понятие и виды. Споры о подсудности

2. Понятие, значение и формы подготовки к СЗ
3. Общий порядок подготовки к СЗ.
4. Основания назначения предварительного слушания. Порядок заявления ходатайства о ПС.
5. Порядок судебного заседания.
6. Решения, принимаемые в ПС. Основания возвращения дела прокурору.
7. Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств.
8. Понятие недопустимого доказательства
9. Заявление ходатайства об исключении доказательства.
10. Доказывание и решение по ходатайству об исключении доказательства. Повторное ходатайство.

Тема 10. Судебное разбирательство 1. Общие условия и структура судебного заседания (непосредственность, гласность, устность, равноправие сторон, регламент и др.)

2. Части судебного разбирательства: задачи каждой части судебного разбирательства.

3. Порядок судебного заседания

4. Постановление приговора. Особое мнение.

5. Понятие, значение, виды, содержание приговора. 6. Условия постановления и содержание обвинительного и оправдательного приговора

7. Свойства приговора (законность, обоснованность, мотивированность и справедливость).

Деловая игра: рассмотрение судом уголовного дела

Решение задач № 7, 8

Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства

1. Виды особых порядков. Основания рассмотрения уголовного дела в особом порядке

2. Сущность особого порядка.

3. Особенности пересмотра приговора вынесенного в особом порядке

4. Особенности рассмотрения уголовного дела с досудебным соглашением сторон

Решение задач № 9, 10.

Тема 12. Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей

1. Дела, подсудные мировому судье. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела, поступившего с обвинительным актом.

2. Порядок возбуждения и рассмотрения дела частного обвинения. Участники судебного разбирательства. Частный обвинитель.

Деловая игра: «Дело частного обвинения»

Кейс: подготовка заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения и других материалов дела. Подготовка судебной речи, приговора

Тема 13. Производство в суде присяжных 1. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных

2. Формирование коллегии присяжных.

3. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.

4. Вопросный лист и Напутственное слово председательствующего.

5. Порядок постановления и обсуждения вердикта. Содержание, порядок и особенности вынесения приговора.

Решение задач № 11, 12, 13, 14, 15, 16

Тема 14. Производство в суде второй инстанции

1. Порядок обжалования приговора, иного решения суда, не вступившего в законную силу.

2. Рассмотрение дела в апелляционном порядке.

3. Решения суда второй инстанции.

4. Основания отмены и изменения приговора.

5. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу (статьи 354 - 360).

6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (статьи 361 - 372).

7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (статьи 373 - 389).

Эссе «Допустимость поворота к худшему в суде второй инстанции»

Сравнительное исследование кассации и апелляции

Решение задач № 17, 18

Тема 15. Исполнение приговора

1. Законная сила приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению.

2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения.

Решение задач № 19, 20, 21

Тема 16. Производство в кассационной, надзорной инстанции

1. Особенности обжалования приговора вступившего в законную силу. ФЗ №433 от 28 дек. 2010 г.

2. Суды кассационной и надзорной инстанций. Понятие инстанции.

3. Рассмотрение кассационной, надзорной жалобы (представления) и возбуждение кассационного, надзорного производства.

4. Рассмотрение дела судом кассационной, надзорной инстанции. Решения суда кассационной и надзорной инстанции

5. Основания отмены и изменения приговора судом надзорной инстанции.

Подготовка к дискуссии: «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции»

Тема 17. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

1. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание отмены приговора. Изменение понятия новых обстоятельств Конституционным Судом РФ.

2. Порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.

3. Порядок пересмотра приговора в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Проблема поворота к худшему после отмены приговора. Дополнительное расследование.

Подготовка к дискуссии: «Порядок пересмотра приговора в виду вновь открывшихся обстоятельств»

## Решение задач № 22,23,24

Тема 18. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних
2. Производство по применению Принудительных мер медицинского характера
3. Производство в отношении отдельных категорий лиц
4. Подготовка к тестированию по теме
5. Решение задач № 25, 26

Тема 19. Международное сотрудничество

1. Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.
2. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.
3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
4. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица.
5. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

Тема 20. Уголовный процесс зарубежных государств

1. Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств.
2. Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство.
3. Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабеас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.
4. Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия.
5. Особенности уголовного процесса Германии
6. Подготовка доклада по каждому параграфу

Ситуационные задачи по дисциплине «Уголовный процесс»

Задача 1. Кто из указанных лиц является участником уголовного процесса, на какой стадии и почему? Какую уголовно-процессуальную функцию он осуществляет? Назовите иных, не указанных в перечне участников в уголовного процесса.

- очевидец,
- свидетель,
- пострадавший от преступления,
- потерпевший;
- присяжный заседатель
- народный заседатель,
- председательствующий в суде;
- председатель суда;
- секретарь судебного заседания,
- подозреваемый,
- заподозренный
- обвиняемый
- осужденный,
- оправданный,
- кинолог,
- лицо, заявившее о преступлении,
- специалист.

Задача 2. По делу о серии краж из квартир необходимо было провести опознание обвиняемого М. 10-летним ребенком потерпевшего Андреем. Поскольку Андрей боялся встречи с обвиняемым, опознание было решено проводить по видеозаписи в присутствии понятых. В качестве понятых были приглашены водитель служебной машины данного ГОВД и студент юридического факультета ГАГУ, проходящий здесь практику. На видеозаписи следователь предложил обвиняемому занять место между статистами. В протоколе опознания записано, что Андрей опознал М. по надвинутой на глаза кепке и усам. Для закрепления результатов опознания в качестве свидетеля была допрошена бабушка Андрея. Она показала, что присутствовала при опознании, и ее внук твердо опознал М.

Проанализируйте результаты опознания с точки зрения допустимости доказательств. Были ли допущены процессуальные нарушения при опознании? С какого возраста допускается участие в следственных действиях несовершеннолетнего свидетеля, и какие при этом должны соблюдаться условия?

Задача 3. 10 мая 2011 г. 14-летнему Кулинич в присутствии защитника и педагога предъявлено обвинение в краже компьютеров из игрового зала, расположенного по ул. П. Сухова, 9 г. Горно-Алтайска. Кража совершена через разобранную часть кровли. При допросе Кулинич в качестве обвиняемого следователь не ограничился выяснением обстоятельств по предъявленному обвинению и стал задавать вопросы с целью закрепления причастности Кулинич к совершению других краж в этом же районе города. Защитник обвиняемого заявил следователю, что протестует против незаконных методов следствия, а педагог в свою очередь сообщила, что педагогический коллектив подозревает Кулинич в совершении кражи

сотового телефона из учительской, совершенной в феврале этого года. Следователь предложил педагогу записать собственноручно в протокол допроса обвиняемого высказанные подозрения в отношении Кулинич. А защитнику следователь заявил, что тот может задавать вопросы обвиняемому только с его разрешения, после допроса вправе обжаловать его действия прокурору. Кроме того, он предупредил защитника, что может поставить перед заведующим юридической консультации вопрос о замене защитника, если тот в дальнейшем будет мешать ему установлению истины по делу. 31 июля адвокат подал жалобу прокурору, а следователь обратился по телефону к заведующему юридической консультации с требованием о замене защитника.

Оцените правомерность действий следователя по соблюдению установленного законом порядка предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому и порядка его допроса. Какое решение по жалобе защитника следует принять прокурору? В каких случаях требование о замене защитника подлежит удовлетворению и в чьей компетенции решение данного вопроса, какой порядок замены защитника в данной ситуации?

Задача 4. Горно-Алтайский городской суд рассмотрел уголовное дело по обвинению З. (по национальности армянин, окончил школу в Белоруссии, родился и учился в институте в г. Тбилиси, проживает в данный момент в с. Майма) в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе проведения предварительного слушания З. заявил, что не владеет русским языком в совершенстве, т. к. не учился в русской школе и нуждается в переводчике с грузинского языка. Дело было рассмотрено в суде с участием переводчика, осуществляющего перевод с армянского языка (в зависимости от национальности подсудимого). В кассационной жалобе на приговор суда защитник З. указал, что было нарушено право подзащитного на защиту, т. к. не тот переводчик участвовал в деле, и многие юридические термины остались З. не понятными.

Какое решение следует принять кассационной инстанции? По каким правилам определяется «язык» перевода? Укажите случаи обязательного участия защитника в деле и требования к переводчику, участвующему в деле.

Задача 5. По полученной информации, следователь СК РФ возбудил уголовное дело по ст. 289 УК РФ в отношении судьи Верховного суда Республики Алтай К. Получив согласие руководителя следственного управления по Республике Алтай СК РФ, следователь вынес постановление об отстранении судьи от занимаемой должности. Прокурор г. Горно-Алтайска отменил данное постановление, признав его незаконным.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи К.? Было ли на данном этапе начато уголовное преследование в отношении судьи, если да, то в чем оно выразилось? Возникает ли по данному факту право на реабилитацию, если да, то о возмещении какого вреда может быть заявлено требованием судьей? Какой порядок признания права на реабилитацию? Кто обязан возместить вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов?

Задача 6. Проверив заявление о разбойном нападении на кассира банка Л., следователь взял объяснения от нее и очевидцев Р. и М., осмотрел место происшествия и возбудил уголовное дело. Вскоре по подозрению в совершении этого преступления был задержан несовершеннолетний Д. На допросе после задержания, Д. пояснил, что орудие нападения и похищенные вещи находятся у него дома, и он готов их добровольно выдать. После изъятия указанных вещей (газовый пистолет, норковой дамской шапки и денег в сумме 7 тысяч рублей) следователь предъявил обвинение. Защитник представил характеристику на Д. и объяснения гр. К., из которых следовало, что Д. она хорошо знает, и по ее мнению, он не может совершить преступления.

Какие следственные действия необходимо провести в данном случае? Каков их процессуальный порядок и кто должен присутствовать при их проведении? Необходимо ли допрашивать в качестве свидетелей Р. и М., которые ранее давали объяснения? Вправе ли защитник предоставлять доказательства и какими способами он может их получать?

Задача 7. После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого С. П. заявил ходатайство об исключении из числа доказательств, т. к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства, следующих протоколов следственных действий:

- 1) протокола опознания С. потерпевшей В.: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты ЭЮФ ГАГУ, один из которых является племянником В.;
- 2) протокол допроса С., так как его проводил другой следователь и вместо фамилии С. написал другую (опечатка);
- 3) протокол осмотра места происшествия, т. к. в нем отсутствует дата и время его проведения и данные об участниках;
- 4) заключения экспертно-криминалистической экспертизы, т. к. с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен адвокат П., а ее результатами обвиняемый С.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

Задача 8. Пенсионер К. переходил через дорогу в районе остановки «ГЦ Ткацкий». Работник полиции, на служебном транспорте превысив скорость движения, не справился с управлением автомобиля и сбил Кудрявцева. В результате ДТП здоровью пенсионера был причинен тяжкий вред. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Спустя 5 дней работник полиции с адвокатом Б. пришел в больницу к К. и уговорил его за крупное вознаграждение написать заявление с просьбой о прекращении уголовного преследования. Получив такое заявление, работник полиции передал его следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело. Следователь, получив такое заявление, не предъявляя работнику полиции обвинения, прекратил уголовное дело в связи с примирением сторон.

Оцените правомерность действий следователя? Можно ли прекратить уголовное дело до предъявления обвинения, до передачи материалов дела в суд? Какой порядок прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон? Требовалось ли в данном случае согласовать вопрос о прекращении уголовного дела с руководителем следственного отдела и прокурором? Вправе ли потерпевший и его родственники обжаловать постановление следователя о прекращении

уголовного дела по данному основанию и куда? Что изменилось бы, если К. от полученных травм скончался на месте происшествия или в больнице? Возможно ли прекращение уголовного дела в таком случае, если возможно, то по каким основаниям?

Задача 9. Следователь И. расследовал уголовное дело о серийных кражах в общежитии № 1 ГАГУ. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в одном общежитии, то следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 23 часам 30 мин. он допросил 5 потерпевших и 3 свидетелей. Однако в комнату

№ 315 его не пустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься на допрос в кабинет коменданта, они ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, затем просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написать собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2011 года стоит 2010 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как следует поступить следователю в данной ситуации? Что будет если эти недостатки обнаружатся только в судебном заседании? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Задача 10. С целью получения выкупа была похищена дочь крупного коммерческого предприятия. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что девушка предположительно находится в охотничьем угодье в лесу в километрах 10-15 от села Турочак. Следователю, в производстве которого находилось дело, необходимо было провести осмотр большой площади пересеченной местности. Для поисковых мероприятий были привлечены военнослужащие полицейского полка. Следователь разбил всю местность на 10 участков. Один их них осматривал сам, а остальные – солдаты. Во время осмотра следователь проводил видеосъемку осмотра своего участка. Девушку обнаружить не удалось. После завершения осмотра следователь составил протоколы осмотров каждого из указанных участков, которые подписал сам и соответствующие старшие поисковых групп.

Оцените правомерность действий следователя? Был ли в данном случае один осмотр или несколько? Необходимо ли в данном случае было составлять протоколы осмотров, если да то, сколько их должно было быть составлено? Сколько понятых должно участвовать в таких осмотрах? Может ли следователь при производстве осмотра и иных следственных действий сам проводить фотографирование или видеосъемку или в обязательном порядке должен приглашать специалиста?

Задача № 11. Булатов избил сожительницу Павлову причинив ей легкие телесные повреждения. Павлова обратилась к дежурному ОВД по городу Горно-Алтайску с жалобой о привлечении к уголовной ответственности Булатова. Дежурный ОВД заявление не принял, пояснив, что делами частного обвинения занимается мировая судья и жалобу необходимо подавать только в суд. Павлова подала указанную жалобу в суд. Судья возбудил уголовное дело, признал Павлову потерпевшей. Ознакомившись с жалобой сожительницы, Булатов подал встречную жалобу с просьбой привлечь Павлову к уголовной ответственности, т.к. она постоянно его оскорбляет и дома и на улице, называя алкоголиком и захребетником. Оцените правомерность действий Дежурного ОВД. Как должен поступить судья? Вправе ли судья направить уголовное дело для производства дополнительного расследования для установления всех обстоятельств дела? Какое процессуальное положение будут занимать Павлова и Булатов?

Задача № 12. В городском суде было назначено дело к слушанию по обвинению Котова в совершении неправомерного завладения транспортным средством. В суд не явились по неустановленным причинам потерпевший Тюрин и свидетели со стороны обвинения Казадоев и Соколов. На вопрос судьи, признает ли Котов себя виновным и не возражает против рассмотрения уголовного дела в отсутствие потерпевшего и свидетелей, Котов вину признал полностью и не возражал против предложения судьи. Судья объявил перерыв на 30 минут, после чего провозгласил приговор: основываясь на внутреннем убеждении, а также признании Котовым вины, назначить ему наказание в виде трех лет лишения свободы. Правомерны ли действия и решение судьи по этому делу? Каков порядок установления причин отсутствия участников судебного разбирательства? Каков порядок извещения сторон о дате судебного заседания? В каких случаях дело можно рассмотреть в отсутствие указанных лиц? В каких случаях в судебном заседании можно огласить показания, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу?

Задача № 13. При рассмотрении в суде присяжных уголовного дела по обвинению Мамонова по ст. ст. 131 ч. 2, ч 1 ст. 105 УК РФ защитник Мамонова адвокат Дятлов заявил ходатайство об отводе судьи и государственного обвинителя от рассмотрения дела. Он заявил, что ранее судья Пашков работал помощником Чойской районной прокуратуры, государственное обвинение поддерживает также прокурор Чойской районной прокуратуры. Кроме того, суд нарушает принципы равенства сторон, т.к. прокурор постоянно находится в кабинете судьи во время перерывов судебного заседания, а ему, адвокату, не позволили всего лишь позвонить из кабинета судьи. Оцените правомерность действий защитника Дятлова. Есть ли в данном случае основания для отвода судьи и прокурора, кому из указанных лиц адвокат вправе заявить отвод? Нет ли иных нарушений уголовно-процессуального закона в данной задаче.

Задача № 14. Дело по обвинению Иванникова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, было назначено к слушанию в суде присяжных на 10 января. Иванникова защищали 4 адвоката, в качестве меры пресечения ему было избрана подписка о не выезде. 27 января один из защитников Иванникова, адвокат Червяков, по причине болезни не явился. Подсудимый возражал против рассмотрения дела в отсутствие данного защитника. Слушание дела было отложено на 10 февраля. 10 февраля в суд не явился другой защитник Иванникова, адвокат Дятлов, по причине участия в другом деле - по указанию президента палаты адвокатов. Слушание дела было перенесено на 5 апреля. 5 апреля в суд не явился третий защитник Иванникова, адвокат Петухов. Государственный обвинитель, как и в прошлые

разы, категорически возражал против очередного переноса слушания дела, считая, что адвокаты специально затягивают рассмотрения дела, ожидая акта принятия амнистии. Подсудимый и его защитники, напротив требовали, чтобы слушание дела было начато тогда, когда в суд явятся все четыре защитника.

Как следует поступить суду в сложившейся ситуации? Какие последствия влечет неявка в судебное заседание защитника, избранного обвиняемым, если он не согласен с заменой защитника?

Задача № 15. Самсонов по возвращению домой из командировки обнаружил, что дверь в его квартиру взломана и там находятся несовершеннолетние Латышков, Рюмки и совершеннолетний Козлов, которые собирали его имущество в приготовленные сумки. Увидев вошедшего Самсонова, подростки убежали, а Козлов пригрозил Самсонову, что если тот заявит в полицию, то они «разберутся» с его дочерью, которая учится в одном классе с Латышковым. По заявлению Самсонова было возбуждено уголовное дело, всех троих задержали. Во время предварительного расследования Самсонов заявил ходатайство об участии в деле в качестве его защитника адвоката Быкова. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, т.к. Самсонову преступлением вреда не было причинено, вещи не успели вынести, поэтому он не может быть признан потерпевшим, соответственно адвокат Быков в деле участвовать не должен. А адвокат, скорее всего, необходим Козлову, т.к. ему грозит больший срок наказания, чем Латышкову и Рюмкину.

Оцените правомерность действий следователя. Кому и когда должен быть назначен адвокат для осуществления защиты? Вправе ли Самсонов приходить на допрос со своим адвокатом, или он должен быть назначен только следователем? Кто может участвовать в производстве по уголовному делу в качестве адвоката?

Задача № 16. На основании поступившего сообщения со станции скорой помощи следователь СУ СК РФ по Республике Алтай, возбудил уголовное дело по факту убийства Курочкина в квартире у гр. Лютикова. Лютиков был задержан по подозрению в совершении преступления и допрошен в качестве подозреваемого, где вину в совершении убийства отрицал, показав следующее: он вместе с пострадавшим Курочкиным в честь дня десантника, распивали спиртные напитки. Примерно около 22 часов в двери позвонили, и Курочкин пошел открывать дверь. В квартиру ворвались трое неизвестных мужчин европейской национальности и стали требовать деньги. Лютикову удалось вырваться, выбежать и спрятаться в сарае частного дома. Когда эти мужчины ушли, он вернулся в квартиру и обнаружил истекающего кровью Курочкина с рукояткой кухонного ножа, торчащей из груди. Лютиков оказал потерпевшему первую помощь – вытащил из груди нож и сразу же вызвал скорую помощь, дождался ее приезда. Курочкин, не дождавшись приезда скорой помощи и не приходя в сознание, скончался на месте происшествия.

На основании изложенного, следователь вынес постановление о применении к Лютикову меры пресечения в виде заключения под стражу и привлечении в качестве обвиняемого. Кроме показаний Лютикова в деле имеются следующие доказательства:

1. показания врача и водителя скорой помощи о том, что, приехав по адресу: ул. Э.Палкина, дом 16, застали мертвого, как потом оказалось Курочкина и сидящего рядом с ним гражданина;
2. протоколы опознания указанными в п. 1 лицами Лютикова;
3. протокол осмотра места происшествия и трупа, составленный следователем СУ СК РФ из которого следует, что смерть наступила в результате нанесения ножевого ранения в грудную клетку;
4. протокол допроса Лютикова, который не признал свою вину;
5. протоколы допросов жителей соседних домов, которые показали, что ничего подозрительного они не слышали и не видели, составленные по поручению следователя оперативными работниками;
6. орудие преступления – кухонный нож;
7. результаты дактилоскопического исследования, которые установили наличие на рукоятке ножа многочисленных отпечатков пальцев, в том числе Курочкина и Лютикова;
8. сотовый телефон, по которому Лютиков звонил на станцию скорой помощи;
9. заключение экспертизы о том, что в обнаруженных на одежде Лютикова пятнах бурового цвета имеется кровь человека, принадлежность которой Курочкину не исключается. Достаточно ли доказательств для вынесения постановления о привлечении Лютикова в качестве обвиняемого? Как можно классифицировать представленные доказательства (по источникам, прямые или косвенные, оправдательные или обвинительные)? Все ли доказательства являются допустимыми? Достаточно ли проведено следственных действий? Были ли основания для заключения под стражу Лютикова? Какой порядок передачи расследованного уголовного дела в суд присяжных?

Задача № 17. 30 июля 2011 г. на берегу реки Катунь в районе водонапорной станции с. Майма был обнаружен труп младенца. Следователь следственного комитета РФ по РА возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, и принял дело к своему производству. В тот же день труп младенца был доставлен в морг для производства судебно-медицинской экспертизы.

Однако в ходе расследования установить женщину, родившую этого ребенка не представилось возможным. По результатам судебно-медицинской экспертизы установлено, что категорически высказаться о причине смерти младенца невозможно ввиду резко выраженных изменений тканей и внутренних органов трупа, каких либо механических повреждений при исследовании трупа не обнаружено.

На основании изложенного выше следователь следственного комитета РФ по РА постановил:

1. прекратить уголовное дело за отсутствием в деянии неизвестного лица состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ;
2. о принятом решении уведомить заинтересованных лиц;
3. копию постановления направить прокурору.

Оцените правомерность действий следователя по прекращению уголовного дела. В каких случаях уголовное дело прекращается за отсутствием события, в каких случаях – за отсутствием состава преступления? Какие следственные действия необходимо было провести в данном случае, и какие экспертизы назначить?

Задача № 18. Расследуя уголовное дело, следователь Сорокин вынес в отношении гр. Идрисова постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ст. 163 ч. 2 п. «в» УК РФ. Прокурор, осуществляющий надзор за расследованием данного дела, внес изменение в постановление следователя, касающееся квалификации содеянного на ст. 163 ч. 4 УК РФ. При этом он отстранил следователя Сорокина от расследования и передал дело следователю Казанцеву. Выразив свое несогласие с решением прокурора, Сорокин представил уголовное дело со своими письменными возражениями руководителю следственного органа, который признал действие прокурора необоснованным и оставил дело в отношении Идрисова в производстве у Сорокина.

Оцените правомерность действий следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Как необходимо поступить выше указанным лицам? Должен ли руководитель следственного органа выполнять распоряжения прокурора? Вправе ли следователь Кузнецов отказаться от исполнения требований прокурора?

Задача № 19. По преступлению грабеж по горячим следам были задержаны Москалев, Батулин и несовершеннолетний Муканов. Допрошенные в качестве подозреваемых Москалев и Батулин сознались в совершении еще пяти аналогичных преступлений в разных районах города Горно-Алтайска. В целях быстрого и эффективного расследования преступлений приказом начальника ГОВД была создана следственно-оперативная группа в составе двух следователей, трех оперуполномоченных оперативно-розыскной части по линии уголовного розыска и трех участковых уполномоченных полиции. Этим же приказом следователи члены следственно-оперативной группы были освобождены от расследования других дел. Через неделю руководитель следственного управления следственного комитета РФ по Республике Алтай своим приказом включил в следственную группу следователя следственного управления следственного комитета РФ по Республике Алтай.

Оцените правомерность действий начальника ГОВД и руководителя СУ СК РФ по РА. Кто образует состав следственно-оперативных групп и координирует их работу? Не нарушен ли в данном случае принцип единоначалия? Действительно ли необходимо создавать СОГ для расследования указанных преступлений? Если ли здесь основания для выделения уголовного дела или материалов уголовного дела?

Задача № 20. По подозрению о совершении краж чужого имущества был задержан и доставлен в ОВД ранее судимый Чепурнов. По устному поручению следователя допрос Чепурнова проводил оперативный сотрудник ОРЧ Карпов. Допрос проводился без перерыва с 16 часов до 5 часов утра следующего дня в помещении ОРЧ (оперативно-розыскной части). После того, как Чепурнов отказался давать показания и потребовал адвоката, его подвели к окну и спросили, не желает ли он прыгнуть вниз с четвертого этажа? Затем один из сотрудников достал табельный пистолет, оставив один патрон в обойме, спросил Чепурнова, не желает ли он сыграть в «чеченскую рулетку». При этом Чепурнову напомнили, что его забрали прямо на улице, никто этого не видел, никто не знает, где он сейчас находится.

Оцените правомерность действий следователя и оперативников. Оцените допустимость доказательств, полученных таким образом. Какая и в каком виде наступает ответственность за неправомерные действия во время допроса со стороны допрашиваемых? Как можно это доказать? Что включает в себя процессуальный порядок задержания подозреваемого.

Задача № 21. 20 июня на берегу реки Бия Турочакского района был обнаружен труп женщины неизвестной национальности с признаками насильственной смерти. Часть тела находилась в воде. Следователь в составе следственно-оперативной группы, прибывший на место происшествия, составил протокол осмотра места происшествия, схему расположения трупа, а труп решил осмотреть в морге, т.к. погода портилась, накрапывал дождь, и было холодно. В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, который приобщил к делу. В качестве понятых в протоколе осмотра расписались водитель машины и санитар.

Оцените правомерность действий следователя. В каком составе должна выезжать следственно-оперативная группа на место обнаружения трупа? Можно ли заменить осмотр трупа на месте обнаружения его - осмотром в морге? Должны ли присутствовать понятые при осмотре на местности или специализированного помещения? Кто должен проводить осмотр трупа в морге и какие при этом составляются процессуальные документы?

Задача 22. 1 июня Табышкин был задержан по подозрению в совершении кражи золотых изделий из ювелирного магазина «Ювелия». 15 сентября следователь вынес постановление о привлечении Табышкина в качестве обвиняемого. Ранее подозреваемый заявлял ходатайство о назначении ему защитником адвоката Соловьева, следователь отказал в удовлетворении ходатайства, объясняя это тем, что допустит к участию в деле адвоката только с момента предъявления обвинения. В связи с болезнью Табышкина, следователь отложил предъявление обвинения. 26 октября после выздоровления, Табышкину было предъявлено обвинение в присутствии адвоката Соловьева. После предъявления обвинения следователь предложил обвиняемому дать правдивые показания по факту кражи. Табышкин попросил до проведения допроса предоставить ему время на общение с адвокатом, т. к. необходимо посоветоваться, какие именно показания лучше давать.

Оцените правомерность действий следователя? Должен ли следователь удовлетворить просьбу Табышкина? Соблюдены ли сроки предъявления обвинения? С какого момента Табышкин считается обвиняемым?

Задача № 23. 10 июня 2011 года в дежурную часть ОВД по г. Горно-Алтайску поступило сообщение по телефону от неизвестного лица о том, что Соломатин в состоянии алкогольного опьянения в ссоре убил своего собутыльника и закопал труп в погребе дома. Следователь с участием оперативных работников, и специалиста произвел осмотр дома, осмотр хозяйственных построек, осмотр погреба, провели обыск в доме. В результате проведенных действий им было обнаружено и изъято:

- 1) труп, извлеченный из погреба дома, с множественными ножевыми ранениями;
- 2) орудие преступления – охотничий нож со следами крови;
- 3) находящиеся на столе бутылки из-под водки, четыре стакана, три ложки, две вилки, тарелки с остатками пищи;
- 4) окровавленный топор;



- 5) соскобы с досок пола, в месте предполагаемого убийства;
- 6) образцы земли вокруг колодца, на которых присутствуют пятна бурого цвета;
- 7) порванную рубашку, принадлежащую Соломатину.

Допрошенные соседи заявили, что плохо знают Соломатина, т.к. дом «снимает» недавно, но часто слышали пьяные крики и ссоры.

Оцените относимость и допустимость доказательств. Достаточно ли доказательств для принятия решения о заключении под стражу Соломатина и для предъявления обвинения. Классифицируйте полученную информацию.

Задача № 24. На территории парка «Победы» около 6 часов утра гр. Коломенский, выгуливающий собаку, обнаружил труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти, о чем он позвонил в полицию.

Прибывшие на место происшествия следственно-оперативная группа, при осмотре установили, что на одежде трупа, а также на находившейся рядом палке были обнаружены многочисленные пятна бурого цвета. Осматривающий место происшествия следователь предположил, что смертельные удары нанесены именно этой палкой, на палке и одежде трупа может находиться кровь потерпевшего и, возможно лица, причинившего ему смерть. Следователь назначил судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств, которая должна дать ответы на следующие вопросы:

1. имеется ли на представленных на экспертизу объектах кровь?
2. кому она принадлежит – человеку или животному?
3. не принадлежит ли она потерпевшему?

В распоряжение эксперта следователь представил следующее:

1. деревянную палку, обнаруженную на месте происшествия;
2. смыв с нареза ткани с пятнами бурого цвета, похожими на кровь;
3. образец крови потерпевшего;
4. копию постановления о назначении экспертизы.

В каком составе должна прибыть на место происшествия следственно-оперативная группа? Какие процессуальные документы необходимо составить и какие действия выполнить? Правильно ли следователем составлены вопросы эксперту и кто ему в этом может помочь? Какие вопросы еще необходимо поставить на рассмотрение эксперта? Какие материалы, необходимо предоставить эксперту для проведения экспертизы и какими способами они могут быть получены? Какие экспертизы должны быть назначены по данному делу?

Задача 25. Несовершеннолетний Бабкин учащийся школы-интерната города Горно-Алтайска после совместного распития спиртных напитков в парке «Победы» ударил по голове пустой бутылкой от водки несовершеннолетнего Мамонтова, снял с него шапку, ботинки, крестик, а также меховую куртку, которые впоследствии он продал знакомому несовершеннолетнему Нахимову. Принятыми мерами работниками полиции Бабкин и Нахимов были задержаны и арестованы. Мать Мамонтова в возмещении материального и имущественного ущерба заявила гражданский иск. Следователь признал гражданским истцом не мать, а ее сына - потерпевшего несовершеннолетнего Мамонтова.

Гражданским ответчиками были признаны Нахимов и администрация школы – интерната города Горно-Алтайска.

Оцените правомерность действий следователя. Кто может быть признан гражданским истцом и гражданским ответчиком в данной задаче? Допускаются ли к участию в деле представители гражданского истца и гражданского ответчика? Могут ли потерпевший и гражданский истец совпадать в одном лице? Могут ли обвиняемый и гражданский ответчик совпадать в одном лице?

Задача № 26. В одной из палат отделения психиатрической больницы был обнаружен труп больной З. с признаками насильственной смерти – с множественными колото-резанными ранами. На шее трупа была обнаружена странгуляционная борозда.

Приехавший по вызову главврача следователь следственного управления следственного комитета РФ по Республике Алтай составил рапорт об обнаружении признаков преступления, допросил сотрудников больницы, а потом по данному факту вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Свое решение он мотивировал тем, что никто из персонала больницы не видел, как была убита З., а пациентов больницы допрашивать нельзя, т.к. они психически не здоровы, а потому не могут правильно воспринимать события.

Оцените правомерность действий следователя. Кто может, а кто не может допрашиваться в качестве свидетелей? Можно ли допрашивать пациентов данной больницы?

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использован Пленум Верховного Суда РФ.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика правоохранительных органов.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

ТЕСТ 1. Укажите наиболее верное доктринальное определение принципа уголовного процесса:

1 это мировоззренческая идея максимальной для исследуемого уголовного процесса степени общности, проведенная в совокупности действующих в соответствующем судопроизводстве уголовно-процессуальных норм и практике их применения

2 принципами уголовного процесса называются соответствующие рекомендации, которыми должны руководствоваться участники уголовно-процессуальных правоотношений

3 принципами уголовного процесса называются обязательные предписания, которые должны выполняться всеми субъектами уголовного процесса

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: Проблемные лекции / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – С.212).

ТЕСТ 2. Законность производства по уголовному делу обеспечивается:

1 применением нормативных правовых актов, не противоречащих Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации;

2 недопустимостью доказательств, полученных с нарушением Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

3 мотивированностью и обоснованностью процессуальных решений;

4 возбуждением уголовного дела по каждому потупившему сообщению о преступлении;

5 обязательным прекращением уголовного дела в случае примирения сторон.

(Для решения тестового задания см.: ч. 1, 3, 4 ст. 7 УПК РФ)

ТЕСТ 3 Публичность уголовного процесса означает...

1 обязанность суда рассматривать уголовные дела в открытых судебных заседаниях

2 в каждом случае обнаружения признаков преступления следователь, орган дознания и дознаватель принимают предусмотренные УПК РФ меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления

3 право подсудимого на рассмотрение дела в суде в присутствии граждан, представителей средств массовой информации

4 возможность широкого освещения в печати, по радио и телевидению наиболее актуальных судебных процессов

(Для решения тестового задания см.: ч. 2 ст. 21 УПК РФ)

ТЕСТ 4 Принцип состязательности сторон означает, что:

1 суд создает условия для реализации сторонами своих прав и обязанностей

2 суд не вправе осуществлять функцию стороны обвинения или защиты

3 одновременное исполнение функций обвинения и защиты вправе производить только орган, разрешающий уголовное дело

4 стороны равны перед судом

5 в состязательном процессе участвуют только суд и сторона обвинения

6 в состязательном процессе участвует только суд и сторона защиты

(Для решения тестового задания см.: ч. 3 ст. 123 Конституции РФ и ст. 15 УПК РФ)

ТЕСТ 5 В чем заключаются основные положения презумпции невиновности:

1 обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда

2 обвиняемый считается виновным, пока сам не докажет обратное

3 обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана следователем, дознавателем, прокурором

(Для решения тестового задания см.: ч. 1 ст. 14 УПК РФ)

ТЕСТ:6 Принцип языка уголовного судопроизводства заключается в том, что:

1 уголовный процесс по общему правилу ведется на русском языке

2 участник уголовного процесса вправе давать показания на родном языке

3 участник уголовного процесса вправе получать и представлять документы на том языке, которым он владеет

4 язык уголовного процесса определяется с учетом языка, которым владеет подсудимый

5 переводчик участвует в уголовном деле за счет лиц, не владеющих языком

(Для решения тестового задания см.: Ст. 68 Конституции РФ, ст. 1 Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ст. 3 Закона РФ от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов РФ», ст. 18 УПК РФ)

ТЕСТ:7 Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:

1 осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

2 насилие, пытки, другое жестокое обращение

3 контроль и запись телефонных переговоров без судебного разрешения

4 обращение, унижающее человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающее опасность для его жизни и здоровья

5 все указанные ответы правильные

(Для решения тестового задания см.: 7. ч. 1,2 ст. 9 УПК РФ)

ТЕСТ 8 В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом...

- 1 в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления
- 2 в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения
- 3 в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию
- 4 в признании лица виновным только по приговору суда
- 5 все указанные ответы неправильные
- 6 все указанные ответы правильные

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 8 УПК РФ)

ТЕСТ 9 К принципам уголовного процесса относятся:

- 1 законность при производстве по уголовному делу
- 2 неприкосновенность личности
- 3 неотвратимости наказания
- 4 обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

(Для решения тестового задания см.: гл. 2 УПК РФ)

ТЕСТ 10 Разумный срок уголовного судопроизводства предполагает:

- 1 продление сроков уголовного судопроизводства, установленных УПК РФ ни при каких обстоятельствах не допустимо
- 2 продление сроков уголовного судопроизводства допустимо в случаях и в порядке, которые предусмотрены УПК РФ
- 3 обстоятельства, связанные с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями не может приниматься во внимание в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства
- 4 в случае если после поступления уголовного дела в суд дело длительное время не рассматривается и судебный процесс затягивается, заинтересованные лица вправе обратиться к председателю суда с заявлением об ускорении рассмотрения дела

(Для решения тестового задания см.: ч. 1, 4, 5 ст. 6.1. УПК РФ)

ТЕСТ 11 По каким критериям можно классифицировать принципы уголовного процесса:

- 1 по предмету регулирования
- 2 по источнику
- 3 по способу закрепления
- 4 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.264-265)

ТЕСТ 12 Принцип равенства всех перед законом и судом в уголовном процессе, означает...

- 1 данный принцип определяет положение субъектов права относительно друг друга и перед судом
- 2 данный принцип определяет исключительно положение субъектов права относительно друг друга
- 3 данный принцип определяет положение субъектов права относительно друг друга и перед законом.

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.271; ст. 19 Конституции РФ, ст. 7 ФКЗ «О судебной системе»)

ТЕСТ 13 Принцип неприкосновенности жилища означает:

- 1 обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения, за исключением случаев, предусмотренных частью пятой ст. 165 УПК РФ
- 2 частная жизнь неприкосновенна
- 3 без согласия человека никто не вправе проникать в его жилище

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.276; ч. 1, 2 ст. 12 УПК РФ)

ТЕСТ 14 Назовите верное утверждение, «не могут являться принципами уголовного процесса теоретические положения, которые:...»

- 1 имеют многочисленные исключения или сами являются исключением из правил
- 2 действуют в отношении одного субъекта уголовно-процессуального права и учитывают только его интересы, при многосубъектности этой отрасли права
- 3 имеют четкое (однозначное) содержание
- 4 относятся к части явления, а не ко всему явлению в целом
- 5 реализуются в ходе уголовного судопроизводства не по каждому уголовному делу
- 6 имеют двусмысленное содержание
- 7 не имеют императивного характера

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: Проблемные лекции / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – С.126)

ТЕСТ 15 Какие из перечисленных принципов в теории уголовного процесса относят к квазипринципам:

- 1 состязательность сторон
- 2 язык уголовного судопроизводства
- 3 презумпция невиновности
- 4 право на обжалование

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: Проблемные лекции / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – С.132)

ТЕСТ 16 Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- 1 быстрее и полное раскрытие преступлений
- 2 защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
- 3 установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 4 защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- 5 быстрее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения по существу

(Для решения тестового задания см.: ст. 6 УПК РФ)

ТЕСТ 17 Какое из утверждений является неправильным:

- 1 принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе
- 2 если прокурор не владеет языком, на котором ведется уголовное судопроизводство, он имеет право на переводчика
- 3 презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого
- 4 все эти утверждения неправильные
- 5 все эти утверждения правильные

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.42)

)  
ТЕСТ 18 Укажите наиболее верное доктринальное определение принципа публичности

- 1 Принцип публичности можно определить как один из основополагающих уголовно-процессуальных принципов, в соответствии с которым все субъекты, обязаны совершать процессуальные действия и принимать процессуальные решения в силу возложенных на них должностных полномочий, независимо от усмотрения отдельных лиц и организаций, самостоятельно обеспечивая возникновение уголовного дела, его развитие и разрешение по существу, действуя исключительно от имени государства в публичных интересах достижения юридико-технических задач и социального предназначения уголовного судопроизводства, определенных уголовно-процессуальным законодательством
  - 2 Принцип публичности можно определить как один из основополагающих уголовно-процессуальных принципов, в соответствии с которыми субъекты, ведущие производство по уголовному делу, обязаны совершать процессуальные действия и принимать процессуальные решения в силу возложенных на них должностных полномочий, независимо от усмотрения отдельных лиц и организаций, самостоятельно обеспечивая возникновение уголовного дела, его развитие и разрешение по существу, действуя от имени государства и общества в публичных интересах достижения юридико-технических задач и социального предназначения уголовного судопроизводства, определенных уголовно-процессуальным законодательством
- (Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.281; Козлова А.Н. Публичность как принцип уголовного судопроизводства: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. С. 13).

ТЕСТ 19 Ключевым принципом доказывания является:

- 1 неприкосновенность жилища
- 2 охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
- 3 неприкосновенность личности
- 4 презумпция невиновности

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.291)

ТЕСТ 20 Сущность принципа презумпции невиновности заключается в том, что:

- 1 обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- 2 подозреваемый или обвиняемый считается невиновным, когда его виновность подтверждается собранными по уголовному делу доказательствами
- 3 обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

(Для решения тестового задания см.: ст. 14 УПК РФ)

ТЕСТ 21 Какое утверждение является верным

- 1 в мировой практике возложение бремени доказывания вины на обвинителя не исключает того, что отдельные обстоятельства будет обязан доказать сам обвиняемый
- 2 в мировой практике бремя доказывания вины возлагается исключительно на обвинителя

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.292)

ТЕСТ 22 Свобода оценки доказательств означает:

- 1 судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью
- 2 никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- 3 судья, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом

(Для решения тестового задания см.: ст. 17 УПК РФ)

ТЕСТ 23 В решениях ЕСПЧ довольно часто встречается принцип «равенства рук», который заключается в равенстве сил, оружия, сторон, исходных условий. Какова реализация данного принципа в уголовном процессе России?

- 1 данный принцип реализуется путем права на квалифицированную юридическую помощь
- 2 данный принцип реализуется путем права на личную неприкосновенность
- 3 данный принцип реализуется путем права на справедливое судебное разбирательство

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.298; Постановление ЕСПЧ от 24 февраля 1997 г. по делу «Де Хаэс (De Haes) и Гийселс (Gijssels) против Бельгии», § 53 // Европейский суд по правам человека: Избранные решения. В 2 т. Т. 2. С. 176-177.)

ТЕСТ 24 Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту означает:

- 1 подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя
- 2 подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять с помощью квалифицированного адвоката (защитника) и (или) законного представителя
- 3 суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивает им возможность защищаться всеми не запрещенными УПК РФ способами и средствами
- 4 в случаях, предусмотренных УПК РФ и иными федеральными законами, подозреваемый и обвиняемый могут пользоваться помощью защитника бесплатно

(Для решения тестового задания см.: ст. 16 УПК РФ)

ТЕСТ 25 Разумность срока оценивается...

- 1 исходя из обстоятельств конкретного дела с учетом критериев, сформулированных Европейским судом
- 2 исходя из обстоятельств конкретного дела с учетом критериев, сформулированных наукой
- 3 исходя из обстоятельств конкретного дела с учетом критериев, сформулированных Верховным судом РФ

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.303; Кони А. Ф. История развития уголовно-процессуального законодательства в России // Собр. соч. В 8 т. Т. 4. С. 323)

ТЕСТ 26 Право на обжалование процессуальных действий и решений означает:

- 1 действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ
- 2 никакие доказательства не имеют заранее установленной силы, а потому могут быть обжалованы
- 3 каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, установленном главами 45.1, 47.1, 48.1 и 49 УПК РФ

(Для решения тестового задания см.: ст. 19 УПК РФ)

ТЕСТ 27 Кто относится к участникам уголовного процесса:

- 1 лица, которые отстаивают в уголовном процессе свои права и законные интересы или права и интересы других лиц
- 2 лица, отстаивающие в процессе свои права и законные интересы, а также государственные органы, осуществляющие борьбу с преступностью
- 3 все лица, которые принимают участие при производстве по уголовному делу

(Для решения тестового задания см.: п. 58 ст. 5 УПК РФ)

ТЕСТ 28 Какими полномочиями в уголовном судопроизводстве обладает прокурор:

- 1 осуществляет правосудие по уголовным делам
- 2 осуществляет контроль над органами предварительного следствия
- 3 осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 37 УПК РФ)

ТЕСТ 29 Участник уголовного процесса приобретает права и обязанности следующими способами:

- 1 признанием участника специальным мотивированным решением компетентного должностного лица
- 2 в связи с наступлением обстоятельств формального или фактического характера
- 3 нет верного ответа

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.312)

ТЕСТ 30 Частный обвинитель - это лицо:

- 1 подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде
- 2 подавшее заявление в суд по уголовному делу частного-публичного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде
- 3 подавшее заявление в суд по уголовному делу публичного обвинения в порядке, установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 43 УПК РФ)

ТЕСТ 31 Подозреваемый - это лицо:

- 1 в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- 2 в отношении которого вынесен обвинительный акт;
- 3 в отношении которого вынесено постановление о прекращении уголовного преследования

(Для решения тестового задания см.: ч. 1 п. 1 ст. 46 УПК РФ)

ТЕСТ 32 Найдите верное утверждение

- 1 участниками уголовного процесса являются участники процесса со специальной дееспособностью, а субъектами уголовно-процессуальных правоотношений – субъекты процесса, обладающие процессуальной правоспособностью
  - 2 участниками уголовного процесса являются субъекты уголовно-процессуальных отношений со своей правоспособностью, а субъектами процесса являются участники уголовного судопроизводства, обладающие специальной дееспособностью
  - 3 участниками уголовного процесса являются субъекты процесса со специальной правоспособностью, а субъектами уголовно-процессуальных правоотношений – субъекты процесса, обладающие процессуальной дееспособностью
- (Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: Проблемные лекции / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – С.299)

ТЕСТ 33 В теории современного уголовного судопроизводства участников уголовного процесса делят на следующие группы:

- 1 государственные органы и должностные лица, ведущие процесс
- 2 физические и юридические лица, имеющие в деле признаваемый законом интерес
- 3 представители, защищающие частный интерес физических и юридических лиц, в том числе государственных и муниципальных предприятий и организаций
- 4 физические лица, обеспечивающие нужды доказывания
- 5 физические лица, выполняющие обеспечительные функции
- 6 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: Проблемные лекции / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – С.302)

ТЕСТ 34 Обвиняемым признается лицо:

- 1 которое задержано в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ
  - 2 в отношении которого вынесен обвинительный акт
  - 3 к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения в соответствии со ст. 108 УПК РФ
- (Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 47 УПК РФ)

ТЕСТ 35 По общему правилу, в качестве защитника допускается:

- 1 любое лицо
- 2 адвокаты
- 3 любое лицо, имеющее высшее образование
4. для участия в суде лицо, о котором ходатайствует подсудимый

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.85)

ТЕСТ 36 Отказ от защитника допускается:

- 1 только по инициативе подозреваемого и обвиняемого
  - 2 только по инициативе защитника
  - 3 только по инициативе прокурора и следователя
- (Для решения тестового задания см.: ч.1 ст.52 УПК РФ)

ТЕСТ 37 Эксперт - это лицо,:

- 1 обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела
- 2 обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- 3 не заинтересованное в исходе уголовного дела, обладающее специальными познаниями

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст.52 УПК РФ)

ТЕСТ 38 Понятыми могут быть:

- 1 несовершеннолетние
- 2 достигшие совершеннолетия, вменяемые лица заинтересованные в исходе уголовного дела
- 3 достигшие совершеннолетия, вменяемые лица, не заинтересованные в исходе уголовного дела.

(Для решения тестового задания см.: ст. 60 УПК РФ)

ТЕСТ 39 В случае уклонения от явки без уважительных причин свидетель может быть:

- 1 задержан
- 2 подвергнут приводу
- 3 оштрафован.

(Для решения тестового задания см.: ч. 7 ст. 56 УПК РФ)

ТЕСТ 40 специалист вправе отказаться от участия в производстве по уголовному делу:

- 1 если он не обладает соответствующими специальными знаниями
- 2 если он ранее участвовал в производстве по уголовному делу
- 3 если он ранее не участвовал в производстве по уголовному делу

(Для решения тестового задания см.: п.1 ч.3 ст. 58 УПК РФ)

ТЕСТ 41 Переводчик – это лицо, привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве в случаях предусмотренных УПК РФ:

- 1 свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода
- 2 ограниченно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода
- 3 свободно владеющее словарем при переводе языка, знание которого необходимо для перевода.

(Для решения тестового задания см.: ч. 1 ст. 59 УПК РФ)

ТЕСТ 42 Понятой вправе:

- 1 знакомиться с протоколами любых следственных действий
- 2 участвовать в следственном действии и делать по поводу следственного действия заявления, подлежащие занесению в протокол
- 3 приносить жалобы на любые действия и решения дознавателя, следователя и прокурора

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 60 УПК РФ)

ТЕСТ 43 Не подлежат допросу в качестве свидетелей:

- 1 судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- 2 адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием;
- 3 следователь об обстоятельствах, ставших ему известными в ходе расследования уголовного дела
- 4 должностное лицо налогового органа - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с предоставленными сведениями, содержащимися в специальной декларации, представленной в соответствии с Федеральным законом «О добровольном декларировании физическими лицами активов и счетов (вкладов) в банках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 56 УПК РФ)

ТЕСТ 44 Начальник органа дознания уполномочен:

- 1 проверять материалы проверки сообщения о преступлении и материалы уголовного дела, находящиеся в производстве органа дознания, дознавателя
- 2 продлевать в порядке, установленном УПК РФ, срок проверки сообщения о преступлении
- 3 принимать решение о производстве дознания группой дознавателей и об изменении ее состава
- 4 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 40.2 УПК РФ)

ТЕСТ 45 Начальник подразделения дознания вправе:

- 1 начальник подразделения дознания вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном УПК, принять уголовное дело к своему производству и произвести дознание в полном объеме, обладая при этом полномочиями дознавателя, а в случаях, если для расследования уголовного дела была создана группа дознавателей, - полномочиями руководителя этой группы
- 2 начальник подразделения дознания вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном УПК и передать его для организации расследования дознавателю, а в случаях, если для расследования уголовного дела была создана группа дознавателей, - полномочиями руководителя этой группы
- 3 начальник подразделения дознания вправе возбудить уголовное дело в порядке, установленном УПК, принять уголовное дело к своему производству и произвести дознание в полном объеме, обладая при этом полномочиями дознавателя, а в случаях, если для расследования уголовного дела была создана группа дознавателей, наделить соответствующими полномочиями дознавателя руководителем этой группы

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 40.1 УПК РФ)

ТЕСТ 46 «начальник подразделения дознания» это:

- 1 должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель
- 2 должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее структурное подразделение органа дознания, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель

(Для решения тестового задания см.: п. 17.1 ст. 5 УПК РФ )

ТЕСТ 47 Разница между понятием «адвокат» и «защитник» состоит в том, что...

- 1 «адвокат» – это профессиональный статус, а «защитник» – процессуальный
- 2 адвокат в уголовном процессе может быть и не защитником, а представителем потерпевшего, гражданского истца и т.п.
- 3 защитником по некоторым уголовным делам может быть и не адвокат
- 4 все указанные ответы правильные

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.85)

ТЕСТ 48 к ведению судебной власти отнесены вопросы, связанные с:

- 1 ограничением конституционных прав и свобод личности
- 2 жалобами на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора
- 3 исполнением обвинительного
- 4 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ч. 2 ст. 29 УПК РФ, ч. 3 ст. 29 УПК РФ, ст. 396 УПК РФ)

ТЕСТ 49 Выявив нарушение закона, суд полномочен реагировать на него:

- 1 вынесением частного определения
- 2 вынесением частного представления
- 3 вынесением частного постановления или определения

(Для решения тестового задания см.: ч.4 ст. 29 УПК РФ)

ТЕСТ 50 В процессуальном смысле понятие «прокурор» характеризуется следующим образом:

- 1 генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
- 2 генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.85)

ТЕСТ 51 Разрешить дело значит:

- 1 на основе проведенного судебного разбирательства вынести решение о виновности подсудимого в совершении преступления и в случаях, установленных законом, - о мере наказания виновного, либо об оправдании невинного, либо о применении или об отказе в применении принудительных мер медицинского характера
- 2 на основе проведенного судебного разбирательства вынести решение о виновности подсудимого в совершении преступления и в случаях, установленных законом, либо об оправдании невинного, либо о применении или об отказе в применении принудительных мер медицинского характера

(Для решения тестового задания см.: п. 4 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // ВВС РФ. 2013. №1)

ТЕСТ 52 Выявив нарушение закона, суд полномочен реагировать на него:

- 1 вынесением частного определения
- 2 вынесением частного постановления либо определения
- 3 вынесением частного постановления
- 4 вынесением частного представления

(Для решения тестового задания см.: ч.4 ст. 29 УПК РФ)

ТЕСТ 53 В процессуальном смысле термин «прокурор означает»:

- 1 Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
- 2 должностное лицо, возглавляющее соответствующее звено системы прокуратуры (прокурор района, прокурор области и т.п.)

(Для решения тестового задания см.: п. 31 ст. 5 УПК РФ)

ТЕСТ 54 Если следователь-криминалист принимает дело к своему производству, то в процессуальном смысле он:

- 1 становится просто следователем.
- 2 так и остается следователем-криминалистом
- 3 становится следователем-специалистом

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С.325)

ТЕСТ 55 Следователь-криминалист - это:

- 1 должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству
- 2 должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия с принятием либо без принятия уголовного дела к своему производству
- 3 должностное лицо, обладающее специальными криминалистическими познаниями и осуществляющее предварительное следствие по уголовному делу, а также участвующее по поручению руководителя следственного органа в производстве



отдельных следственных и иных процессуальных действий или производящее отдельные следственные и иные процессуальные действия по уголовному делу, находящемуся в производстве другого следователя  
(Для решения тестового задания см.: п. 40.1 ст. 5 УПК РФ)

ТЕСТ 56 Решение о признании гражданским истцом оформляется:

- 1 определением суда или постановлением судьи, следователя, дознавателя.
  - 2 определением суда или постановлением судьи, руководителем следственного органа, следователя, начальника органа дознания, дознавателя
  - 3 определением суда или постановлением судьи, прокурора, руководителем следственного органа, следователя, дознавателя
- (Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 44 УПК РФ)

ТЕСТ 57 При производстве по уголовному делу какое из перечисленных обстоятельств не указано в ст.73 УПК РФ «Обстоятельства, подлежащие доказыванию»:

- 1 обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого
  - 2 обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего и взаимоотношения с обвиняемым
  - 3 обстоятельства, способствовавшие совершению преступления
  - 4 обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния
  - 5 обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
- (Для решения тестового задания см.: ч.1, 2 ст. 73 УПК РФ)

ТЕСТ 58 Укажите верное утверждение:

- 1 понятие пределов доказывания отражает качественную характеристику совокупности доказательств по конкретному делу и позволяет определить их достаточность для принятия соответствующих уголовно-процессуальных решений, в том числе итоговых
  - 2 понятие пределов доказывания отражает количественную характеристику совокупности доказательств по конкретному делу и позволяет определить их достаточность для принятия соответствующих уголовно-процессуальных решений, в том числе итоговых
- (Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 436)

ТЕСТ 59 Укажите верное определение пределов доказывания...

- 1 под пределами доказывания следует понимать установление такой совокупности доказательств, необходимых и достаточных для достоверного выяснения обстоятельств, входящих в предмет доказывания, которая обеспечивает правильное разрешение уголовного дела
  - 2 под пределами доказывания следует понимать установление доказательств, необходимых для достоверного выяснения обстоятельств, входящих в предмет доказывания, которая обеспечивает разрешение уголовного дела.
- (Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.92)

ТЕСТ 60 Алиби – это...

- 1 нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте
  - 2 обстоятельство, исключающее преступность деяния
  - 3 обстоятельство, исключающее преступность деяния или смягчающее наказание
  - 4 сведения об отсутствии в деянии лица признаков состава преступления
- (Для решения тестового задания см.: п.1 ст. 5 УПК РФ)

ТЕСТ 61 В качестве доказательств не допускаются...

- 1 показания обвиняемого, данные на очной ставке
  - 2 показания заинтересованного свидетеля
  - 3 часть заключения эксперта, содержащая ответы на вопросы, которые не были перед ним поставлены
  - 4 показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон
  - 5 показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде
  - 6 все указанные ответы неправильные
- (Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 75 УПК РФ)

ТЕСТ 62 Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления подлежат:

- 1 выявлению по каждому уголовному делу
  - 2 доказыванию, лишь в том случае, если они имеют значение для уголовного дела;
  - 3 установлению, в случаях, указанных в законе
- (Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 72 УПК РФ)

ТЕСТ 63 Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров и продукции, хранение которых затруднено или издержки по обеспечению специальных условий хранения которых соизмеримы с их стоимостью могут быть:

- 1 только уничтожены
- 2 сфотографированы и по возможности хранятся в месте указанном следователем
- 3 возвращены их владельцам, в случае невозможности возврата переданы для реализации, а если скоропортящие товары и продукция пришли в негодность, то они могут быть уничтожены.

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 87 УПК РФ)

ТЕСТ 64 Процесс доказывания состоит из следующих этапов...

- 1 поиск, обнаружение и фиксация доказательств
- 2 получение и использование доказательств
- 3 соби́рание, проверка, оценка и использование доказательств
- 4 выступление сторон в судебных прениях

(Для решения тестового задания см.: ст. 85 УПК РФ)

ТЕСТ 65 Какое утверждение является верным

- 1 результаты оперативно-розыскной деятельности, ни при каких условиях не могут являться доказательствами по уголовному делу
- 2 результаты оперативно-розыскной деятельности являются доказательствами, если они получены и проверены в порядке, предусмотренном Федеральным законом об ОРД, и содержат информацию, имеющую значение для установления обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ
- 3 результаты оперативно-розыскной деятельности являются доказательствами, если они получены и проверены в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, и содержат информацию, имеющую значение для установления обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: Проблемные лекции / под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – С.454)

ТЕСТ 66 В процессе соби́рания доказательств защитник не вправе...

- 1 получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю
  - 2 опросить свидетелей (с их согласия) на месте происшествия для уточнения полученной от них информации
  - 3 освидетельствовать потерпевшего и зафиксировать в протоколе полученные им телесные повреждения
  - 4 запросить характеристику обвиняемого по месту его работы
- (Для решения тестового задания см.: ч. 3 ст. 86 УПК РФ; Определение Конституционного Суда РФ от 04.04.2006 № 100-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бутрова Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 86 УПК РФ»)

ТЕСТ 67 Проверка доказательств может производиться путем:

- 1 сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле
- 2 установление источников данных доказательств
- 3 получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство
- 4 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ст. 87 УПК РФ)

ТЕСТ 68 Дайте правильное определение, «оценка доказательств представляет собой...»

- 1 мыслительную деятельность дознавателя, следователя, прокурора и судьи по проверке относимости, допустимости, достоверности каждого доказательства и достаточности их в совокупности для установления всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- 2 мыслительную деятельность дознавателя, следователя, прокурора и судьи по проверке законности каждого доказательства и достаточности их в совокупности для установления всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С. 105)

ТЕСТ 69 Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления...

- 1 достаточно для обвинительного приговора
- 2 достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника
- 3 достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании
- 4 может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств

(Для решения тестового задания см.: ст. 77 УПК РФ)

ТЕСТ 70 В каких случаях показания свидетеля являются недопустимыми доказательствами:

- 1 свидетель отказался подписывать протокол допроса
- 2 свидетель заинтересован в исходе дела
- 3 свидетель не достиг 14 лет
- 4 показания даны на неродном языке
- 5 во всех указанных случаях показания недопустимы
- 6 во всех указанных случаях показания могут быть допустимы

(Для решения тестового задания см.: ст. 79 УПК РФ)

ТЕСТ 71 Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд для приобщения к материалам уголовного дела осуществляется на основании...

- 1 постановления о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд, утвержденного руководителем должностным лицом, уполномоченным в соответствии с ФЗ об ОРД на осуществление оперативно-розыскной деятельности

2 постановления о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД

3 соответствующего рапорта о предоставлении результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору, в суд, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД, либо должностным лицом, осуществляющим ОРД (Для решения тестового задания см.: п. 10 Об утверждении Инструкции о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд : приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета. 2013. 13 дек. № 282.)

ТЕСТ 72 Преюдиция – это ...

1 обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, за исключением приговора, постановленного судом в соответствии со статьей 226.9, 316 или 317.7 УПК РФ, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки. При этом такие приговор или решение не могут предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле

2 обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, за исключением приговора, постановленного судом в соответствии со статьей 226.9, 316 или 317.7 УПК РФ, либо иным вступившим в законную силу решением суда, принятым в рамках гражданского, арбитражного или административного судопроизводства, признаются судом без дополнительной проверки. При этом приговор не может предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле.

(Для решения тестового задания см.: ст. 90 УПК РФ)

ТЕСТ 73 Показания свидетеля...

1 сведения, сообщенные свидетелем на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде в соответствии с требованиями статей 187 - 191 и 278 УПК РФ

2 сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде в соответствии с требованиями статей 187 - 191 и 277 УПК РФ

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 79 УПК РФ)

ТЕСТ 74 Укажите основные доказательственные теории

1 теория формальных доказательств

2 теория доказывания по внутреннему убеждению (свободного доказывания)

3 англосаксонская теория доказательств

4 легальная теория доказательств

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 419)

ТЕСТ 75 В теории доказательств существует концепция «серебряного блюда», которая ранее была распространена в правоприменительной деятельности:

1 Германии

2 США

3 Франции

(Для решения тестового задания см.: Смирнов, А. В. «Серебряное блюдо» оперативно-розыскной деятельности / А. В. Смирнов // Уголовный процесс. 2012. № 10. С. 13.)

ТЕСТ 76 Законодательный перечень доказательств включает в себя следующие их виды:

1 показания подозреваемого, обвиняемого

2 показания потерпевшего, свидетеля;

3 заключение и показания эксперта;

4 заключение и показания специалиста;

5 вещественные доказательства;

6 протоколы следственных и судебных действий;

7 иные документы

8 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 74 УПК РФ)

ТЕСТ 77 Российская уголовно-процессуальная доктрина выделяет следующие свойства доказательств:

1 относимость

2 допустимость

3 достоверность

4 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 445; ч. 1 ст. 88 УПК РФ)

ТЕСТ 78 Утверждение о том, что «обвинение не имеет права ссылаться на недопустимые доказательства, а защита имеет, т.е. для нее «недопустимых» доказательств нет», выражает:

1 доктрину «серебряного блюда»

2 доктрину «плодов отравленного дерева»

**3 теорию «асимметрии правил о допустимости доказательств»**

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 450)

**ТЕСТ 79 Неопровержимая преюдиция...**

1 отдает предпочтение законной силе состоявшегося судебного решения, исключая возможность пересмотра в рамках производства по расследуемому или рассматриваемому уголовному делу ранее установленных по другому делу обстоятельств

2 предполагает возможность несогласия судьи, следователя, дознавателя с выводами о фактических обстоятельствах, ранее установленных при производстве по другому делу

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 479-480)

**ТЕСТ 80 Свидетельская привилегия заключается...**

1 в возможности отказа лица от дачи свидетельских показаний и невозможности привлечения его к какой-либо ответственности за такой отказ

2 в невозможности отказа лица от дачи свидетельских показаний и возможности привлечения его к какой-либо ответственности за такой отказ

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 496)

**ТЕСТ 81 В материальном смысле заключение эксперта представляет собой...**

1 выводы лица, обладающего специальными знаниями

2 результат специального следственного действия, произведенного следователем, дознавателем и судом

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 501)

**ТЕСТ 82 Вещественными доказательствами признаются любые предметы**

1 которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления или сохранили на себе следы преступления

2 на которые были направлены преступные действия

3 деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления

4 наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги

5 иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 81 УПК РФ)

**ТЕСТ 83 Иными документами могут стать:**

1 документы содержащие сведения, зафиксированные как в письменном, так и в ином виде.

2 документы содержащие сведения исключительно зафиксированные в письменном виде.

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст.84 УПК РФ)

**ТЕСТ 84 В соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством защитник вправе собирать доказательства путем:**

1 получения предметов, документов и иных сведений

2 опроса лиц с их согласия

3 обследования помещений

4 наблюдения

5 истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 86 УПК РФ)

**ТЕСТ 85 Правила оценки доказательств, закрепленные в УПК России адресованы:**

1 потерпевшему

2 подозреваемому (обвиняемому)

3 государственным органам и должностным лицам, которые ведут производство по делу

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.105)

**ТЕСТ 86 Допрос эксперта может проводиться:**

1 как до начала производства экспертизы, так и после дачи экспертом заключения

2 только после дачи экспертом письменного заключения, в целях разъяснения и уточнения данного им заключения

3 во время производства экспертизы

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.98)

**ТЕСТ 87 Не является мерой пресечения:**

1 подписка о невыезде

2 обязательство о явке

3 залог

4 привод свидетеля

5 домашний арест

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.105)

ТЕСТ 88 Какие из перечисленных мер принуждения избираются только судом:

1 личное поручительство

2 наложение ареста на имущество

3 временное отстранение от должности

4 залог

5 подписка о невыезде и надлежащем поведении

(Для решения тестового задания см.: ст. 115, ст. 114, ст.106 УПК РФ)

ТЕСТ 89 Не является целью применения мер пресечения...

1 обеспечение исполнения приговора

2 обеспечение явки обвиняемого

3 получение показаний обвиняемого

4 пресечение преступной деятельности

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.102)

ТЕСТ 90 Может ли мера пресечения применяться к свидетелю...

1 нет

2 да

3 да, но свидетель сразу станет подозреваемым

4 да, но только с санкции прокурора

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.112)

ТЕСТ 91 Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления...

1 подписка о невыезде

2 отдача несовершеннолетнего под присмотр родителей

3 личное поручительство

4 меры пресечения не требуют вынесения постановления

5 меры пресечения всегда требуют вынесения постановления

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.117)

ТЕСТ 92 Если в отношении подозреваемого в грабеже до предъявления ему обвинения была применена мера пресечения в 16 часов 40 минут 1 сентября, то когда ему должно быть предъявлено обвинение...

1 в срок до 24 часов 31 сентября

2 в срок до 24 часов 11 сентября

3 в срок до 16 часов 40 минут 11 сентября

4 в срок до 24 часов 10 сентября

5 в срок до 16 часов 40 минут 10 сентября

(Для решения тестового задания см.: ст. 100 УПК РФ)

ТЕСТ 93 Какое утверждение является правильным...

1 для отдачи несовершеннолетнего обвиняемого под присмотр родителей требуется их письменное ходатайство

2 для отдачи несовершеннолетнего обвиняемого под присмотр родителей требуется его письменное согласие

3 в случае невыполнения лицами, которым несовершеннолетний обвиняемый был отдан под присмотр, своих обязательств на них может быть наложено денежное взыскание

4 все указанные ответы неправильные

(Для решения тестового задания см.: ст. 105 УПК РФ)

ТЕСТ 94 Может ли заключение под стражу быть избрано в отношении лица, обвиняемого в преступлении, за которое не предусмотрено лишение свободы...

1 да, при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения

2 да, в исключительных случаях

3 да, если он не имеет постоянного места жительства на территории Российской Федерации

4 да, если им нарушена ранее избранная мера пресечения

5 нет

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 108 УПК РФ)

ТЕСТ 95 Может ли суд продлить срок задержания...

1 нет

2 да, на срок до 24 часов

3 да, на срок до 48 часов

4 да, на срок до 72 часов

(Для решения тестового задания см.: п.3 ч.7 ст.108 УПК РФ)

ТЕСТ 96 Отказ обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении...

1 юридически ничтожен

2 не обязателен для следователя

3 может служить основанием для избрания более строгой меры пресечения

(Для решения тестового задания см.: Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.И.

Бастрыкина, А.А. Усачева – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт, 2015. – С.119)

ТЕСТ 97 Залог (как мера пресечения) может быть избран судом...

1 самостоятельно

2 с согласия прокурора

3 только по ходатайству следователя, подтвержденному прокурором

4 эта мера пресечения не может быть избрана судом

(Для решения тестового задания см.: ст. 106 УПК РФ)

ТЕСТ 98 Обращение залога в доход государства производится...

1 постановлением следователя или прокурора

2 постановлением прокурора на основании протокола о нарушении обязательств, связанных с внесенным залогом

3 судебным решением на основании протокола о нарушении обязательств, связанных с внесенным залогом

(Для решения тестового задания см.: ч.9 ст. 106 УПК РФ)

ТЕСТ 99 Домашний арест может предусматривать запрет на:

1 пользование мобильным телефоном

2 пользоваться Интернетом

3 переписку с использованием электронной почты

4 писание мемуаров

(Для решения тестового задания см.: ч.7 ст. 107 УПК РФ)

ТЕСТ 100: Наложение ареста на имущество производится с целью:

1 изъятия предметов, сохранивших на себе следы преступления

2 возможной конфискации имущества

3 обеспечения получения доказательств

4 обеспечения гражданского иска

5 лишения возможности обвиняемого пользоваться имуществом, добытым преступным путем

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 115 УПК РФ)

ТЕСТ 101: Кого нельзя подвергнуть приводу в порядке ст. 113 УПК РФ:

1 потерпевшего

2 свидетеля

3 переводчика

4 подозреваемого

5 гражданского истца

6 специалиста

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 113 УПК РФ)

ТЕСТ 102: Кем производится привод

1 следователем на основании вынесенного им постановления

2 дознавателем на основании вынесенного им постановления

3 органами дознания на основании постановления дознавателя, следователя

4 судебными приставами на основании постановления суда

(Для решения тестового задания см.: ч.7. ст. 113 УПК РФ)

ТЕСТ 103: В протоколе о наложении ареста на ценные бумаги указываются:

1 общее количество ценных бумаг, на которые наложен арест, их вид, категория (тип) или серия

2 номинальная стоимость

3 реальная стоимость

4 сведения об эмитенте или о лицах, выдавших ценные бумаги либо осуществивших учет прав владельца ценных бумаг, а также о месте производства учета

5 сведения о консоменте или о лицах, выдавших ценные бумаги либо осуществивших учет прав владельца ценных бумаг, а также о месте производства учета

(Для решения тестового задания см.: ч.2. ст. 116 УПК РФ)

ТЕСТ 104: В случаях неисполнения участниками уголовного судопроизводства процессуальных обязанностей,

предусмотренных УПК РФ, а также нарушения ими порядка в судебном заседании на них может быть наложено денежное взыскание в размере:

- 1 до двух тысяч пятисот рублей
- 2 до трех тысяч рублей
- 3 пяти тысяч рублей
- 4 трех тысяч пятисот рублей

(Для решения тестового задания см.: ст. 117 УПК РФ)

ТЕСТ 105: При наложении денежного взыскания суд вправе отсрочить или рассрочить исполнение постановления на срок:

- 1 до 6 месяцев
- 2 до 3 месяцев
- 3 до 5 месяцев

(Для решения тестового задания см.: ч.5 ст.118 УПК РФ)

ТЕСТ 106: При наложении ареста на денежные средства и иные ценности, находящиеся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях, операции по данному счету:

- 1 прекращаются полностью
- 2 прекращаются частично в пределах денежных средств и иных ценностей, на которые наложен арест
- 3 прекращаются полностью или частично в пределах денежных средств и иных ценностей, на которые наложен арест

(Для решения тестового задания см.: ч.7 ст.115 УПК РФ)

ТЕСТ 107: В срок содержания под стражей засчитывается время:

- 1 на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого
- 2 домашнего ареста
- 3 принудительного нахождения в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, по решению суда
- 4 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ч.10 ст.109 УПК РФ)

ТЕСТ 108: Наблюдение командования воинской части осуществляется за подозреваемым или обвиняемым:

- 1 являющимся военнослужащим
- 2 гражданином, проходящим военные сборы
- 3 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст.104 УПК РФ)

ТЕСТ 109: В случае совершения подозреваемым, обвиняемым действий, для предупреждения которых была избрана мера пресечения в виде наблюдения командования воинской части, командование воинской части немедленно сообщает об этом в:

- 1 в военную прокуратуру
- 2 в военный суд
- 3 в орган, избравший данную меру пресечения

(Для решения тестового задания См.: ч.4 ст.104 УПК РФ)

ТЕСТ 110: Ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть представлено в суд по месту производства предварительного расследования либо месту содержания обвиняемого под стражей не позднее, чем:

- 1 за 24 часа до его истечения
- 2 за 7 суток до его истечения.
- 3 за 3 суток до его истечения

(Для решения тестового задания см.: ч.8 ст. 109 УПК РФ)

ТЕСТ 111: После поступления в суд ходатайства о продлении срока содержания под стражей судья принимает решение не позднее чем:

- 1 через 3 суток со дня получения ходатайства
- 2 через 24 часа со дня получения ходатайства
- 3 через 5 суток со дня получения ходатайства

(Для решения тестового задания см.: ч.8 ст. 109 УПК РФ)

ТЕСТ 112: Общее правило о виде и размере залога (о степени его достаточности) в качестве меры пресечения звучит следующим образом:

- 1 размер залога не может быть установлен законом и определяется исходя из обстоятельств конкретного дела
- 2 размер залога не может быть установлен законом и определяется исходя из социального положения подозреваемого (обвиняемого)

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 544)

ТЕСТ 113: В теории уголовного процесса к универсальным мерам уголовно-процессуального принуждения относят:

- 1 принудительный привод

2 обязательство о явке

3 временное отстранение от должности

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 561)

ТЕСТ 114: Какая из иных мер процессуального принуждения, не предполагает вынесения специального процессуального решения:

1 принудительный привод

2 обязательство о явке

3 денежное взыскание

(Для решения тестового задания см.: Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – М.: Изд-во Статус, 2016. – С. 56; ст.112 УПК РФ)

ТЕСТ 115: Временное отстранение от должности допускается на основании

1 судебного решения

2 постановления следователя

3 решения прокурора

(Для решения тестового задания см.: ст. 114 УПК РФ)

ТЕСТ 116: При избрании меры пресечения в отношении подозреваемого ему должно быть предъявлено обвинение не позднее:

1 3 суток с момента применения меры пресечения

2 5 суток с момента применения меры пресечения

3 10 суток с момента применения меры пресечения

4 немедленно

(Для решения тестового задания см.: ч. 1 ст. 100 УПК РФ)

ТЕСТ 117: Об избрании меры пресечения судья выносит:

1 определение

2 постановление

3 представление

(Для решения тестового задания См.: ч. 1 ст. 101 УПК РФ)

ТЕСТ 118: Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого (обвиняемого):

1 не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда

2 в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд

3 не препятствовать производству по уголовному делу

4 не оказывать воздействия на участников уголовного судопроизводства

(Для решения тестового задания см.: ст. 102 УПК РФ)

ТЕСТ 119: Запрос компетентного органа иностранного государства об осуществлении уголовного преследования в отношении гражданина РФ, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в РФ, рассматривается:

1 Министерством иностранных дел РФ

2 Генеральной прокуратурой Российской Федерации

3 Министерством внутренних дел РФ

(Для решения тестового задания см.: ч. 1 ст. 459 УПК РФ)

ТЕСТ 120: Предварительное расследование о применении принудительных мер медицинского характера может быть окончено следующим решением:

1 направления в суд с обвинительным актом или обвинительным заключением

2 о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

3 о прекращении уголовного дела, когда характер совершенного деяния и психическое расстройство лица не связаны с опасностью для других лиц

4 о прекращении уголовного дела, когда характер совершенного деяния и психическое расстройство лица не связаны с опасностью для него

(Для решения тестового задания см.: ст. 439 УПК РФ)

ТЕСТ 121: Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании постановления:

1 прокурора

2 руководителя следственного органа

3 следователя

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 153 УПК РФ)

ТЕСТ 122: Ночное время – это промежуток времени:

1 с 22 до 6 часов по московскому времени



2 с 22 до 7 часов по местному времени  
3 с 22 до 6 часов по местному времени  
4 с 0 до 6 часов по местному времени  
(Для решения тестового задания см.: п.21 ст. 5 УПК РФ)

ТЕСТ 123: Требуется ли специальное постановление (определения) удовлетворение ходатайства заявленного следователю в ходе досудебного производства...

1 да  
2 нет  
3 этот вопрос решается по усмотрению дознавателя, следователя, прокурора, судьи (судьи)  
(Для решения тестового задания см.: ст. 122 УПК РФ)

ТЕСТ 124: Следователь обязан проверить сообщение о совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в следующий срок...

1 не позднее 3 суток со дня поступления сообщения в ОВД  
2 по истечении 3 суток со дня поступления сообщения в ОВД  
3 в течение 3 суток со дня поступления сообщения непосредственно к следователю  
4 в течение 10 суток со дня регистрации сообщения о преступлении  
(Для решения тестового задания см.: ст. 144 УПК РФ)

ТЕСТ 125: Устное заявление о явке с повинной, сделанное в ходе производства следственного действия...

1 фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу следственного действия  
2 заносится в протокол этого следственного действия  
3 заносится в отдельный протокол принятия заявления о явке с повинной  
4 должно быть подтверждено на допросе и занесено в протокол допроса  
(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 142 УПК РФ)

ТЕСТ 126: В случае необходимости производства следственных действий в другом месте (не по месту расследования) следователь вправе поручить производство этих действий:

1 прокурору  
2 судебному приставу  
3 следователю  
4 органу дознания  
5 дружиннику  
(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 152 УПК РФ)

ТЕСТ 127: Орган дознания обязан выполнить поручение следователя о производстве следственных действий на другой территории (не по месту расследования) в срок не позднее ...

1 3 суток  
2 5 суток  
3 10 суток  
4 15 суток  
5 20 суток  
6 30 суток  
(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 152 УПК РФ)

ТЕСТ 128: В одном производстве могут быть соединены уголовные дела:

1 в отношении нескольких лиц, совершивших одно преступление в соучастии  
2 в отношении нескольких лиц, совершивших несколько преступлений в соучастии  
3 в отношении одного лица, совершившего несколько преступлений  
4 по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, но есть основания полагать, что преступления совершены одним лицом  
5 в отношении нескольких лиц, совершивших различные преступления  
(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 153 УПК РФ)

ТЕСТ 129: Выделение уголовного дела в отдельное производство допускается, когда это вызвано:

1 большим объемом уголовного дела  
2 множественность эпизодов преступления  
3 выявлением нового преступления  
4 выявлением нового участника преступления  
(Для решения тестового задания см.: ст. 154 УПК РФ)

ТЕСТ 130: Восстановление утраченного уголовного дела производится:

1 по сохранившимся копиям материалов уголовного дела  
2 путем производства следственных действий  
3 путем распечатывания сохранившихся в электронном виде протоколов следственных действий  
4 по памяти следователя, производившего расследования

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 158.1 УПК РФ)

ТЕСТ 131: Фотографирование (видеозапись, киносъемка) при производстве освидетельствования сопровождающегося обнажением лица:

- 1 запрещено
- 2 возможно с согласия освидетельствуемого лица
- 3 возможно с согласия дознавателя
- 4 возможно с согласия врача

(Для решения тестового задания см.: ч.5 ст. 179 УПК РФ)

ТЕСТ 132: Освидетельствование производится с целью:

- 1 обнаружения на теле человека особых примет
- 2 установления характера и степени вреда, причиненного здоровью
- 3 установления причины смерти
- 4 выявления состояния опьянения

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 179 УПК РФ)

ТЕСТ 133: Кем вручается копия обвинительное заключение с приложениями обвиняемому:

- 1 следователем или дознавателем
- 2 прокурором
- 3 судьей

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 222 УПК РФ)

ТЕСТ 134: Может ли по общему правилу быть ограничено время ознакомления с материалами уголовного дела для обвиняемого, содержащегося под стражей:

- 1 нет
- 2 да, если обвиняемый или защитник явно затягивают время
- 3 да, если срок ознакомления с материалами уголовного дела превышает 5 суток.

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 217 УПК РФ)

ТЕСТ 135: Вправе ли следователь выполнять следственные действия после приостановления уголовного дела:

- 1 вправе, если возникла необходимость
- 2 нет, не вправе
- 3 только по приостановленному нераскрытому уголовному делу

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 209 УПК РФ)

ТЕСТ 136: Попытки уничтожить или спрятать, подлежащие изъятию предметы, документы или ценности, в ходе обыска, в соответствии с УПК РФ...

- 1 пресекаются путем применения физической силы
- 2 отражаются в протоколе обыска
- 3 сообщаются прокурору
- 4 сообщаются суду
- 5 являются основанием для безусловного заключения под стражу

(Для решения тестового задания см.: ч. 14 ст. 182 УПК РФ)

ТЕСТ 137: Повторное опознание лица или предмета тем же опознающим:

- 1 не может проводиться
- 2 допустимо
- 3 допустимо лишь по иным признакам

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст.193 УПК РФ)

ТЕСТ 138: Назначение и производство судебной экспертизы по закону обязательно в том случае, когда необходимо установить:

- 1 возраст свидетеля (с тем чтобы решить вопрос о необходимости предупреждения его об уголовной ответственности по ст. 307-308 УК РФ)
- 2 принадлежность пальцевых отпечатков, обнаруженных на месте преступления
- 3 характер и степень вреда, причиненного здоровью
- 4 происхождение микрочастиц, обнаруженных на капоте автомобиля, совершившего ДТП
- 5 психическое состояние потерпевшего (при сомнениях в его способности адекватно воспринимать происходившее)

(Для решения тестового задания см.: ст.196 УПК РФ)

ТЕСТ 139: Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности, называется...

- 1 групповой
- 2 смешанной
- 3 комиссионной
- 4 комплексной
- 5 состязательной

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 200 УПК РФ)

ТЕСТ 140: Какие из этих утверждений верны:

- 1 очная ставка может быть произведена для устранения существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц
- 2 очная ставка может быть проведена только между двумя лицами
- 3 отказ давать показания, заявленный на допросе, не препятствует привлечению данного лица к участию в очной ставке
- 4 лица, между которыми проводится очная ставка, не могут сами задавать вопросы друг другу, но задают их через следователя
- 5 оглашение на очной ставке данных ранее показаний допрашиваемых лиц, а также воспроизведение аудио- и/или видеозаписи этих показаний не допускаются

(Для решения тестового задания см.: ст. 192 УПК РФ)

ТЕСТ 141: Судебная экспертиза производится...

- 1 только государственными судебными экспертами
- 2 экспертами, обладающими специальными знаниями
- 3 приглашаемыми сторонами сведущими лицами

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 195 УПК РФ)

ТЕСТ 142: Если эксперт при производстве судебной экспертизы установит обстоятельства, которые имеют значение для уголовного дела, но по поводу которых ему не были поставлены вопросы, то он:

- 1 вправе указать на них в своем заключении
- 2 вправе составить дополнительное заключение, содержащее сведения об этих обстоятельствах
- 3 обязан проинформировать об этом следователя, предложив назначить дополнительную экспертизу

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 204 УПК РФ)

ТЕСТ 143: Следователь выносит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, если ...

- 1 истекает срок производства по делу
- 2 подозреваемый подтвердил свою причастность к преступлению
- 3 имеются достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления
- 4 истекает срок содержания под стражей лица, задержанного по подозрению в совершении преступления

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 171 УПК РФ)

ТЕСТ 144: Следователь, при обвинении лица в совершении нескольких преступлений, предусмотренных разными пунктами, частями, статьями УК РФ ...

- 1 составляет несколько постановлений о привлечении в качестве обвиняемого
- 2 в одном постановлении указывает, какие деяния вменяются обвиняемому по каждой из норм уголовного закона
- 3 описывает событие преступления и перечисляет все нормы уголовного закона
- 4 указывает в постановлении наиболее тяжкое преступление

(Для решения тестового задания см.: ч.3 ст. 171 УПК РФ)

ТЕСТ 145: Если по делу одновременно привлекаются двое совершеннолетних обвиняемых и один несовершеннолетний, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении их в качестве обвиняемых:

- 1 одно;
- 2 два;
- 3 три;
- 4 по числу вменяемых им преступлений

(Для решения тестового задания см.: ч.4 ст. 171 УПК РФ)

ТЕСТ 146: В течение какого срока со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого следователь в общем случае обязан предъявить обвинение:

- 1 не позднее 1 суток
- 2 не позднее 3 суток
- 3 в течение месяца
- 4 немедленно

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 172 УПК РФ)

ТЕСТ 147: Копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого вручается (направляется):

- 1 обвиняемому
- 2 защитнику обвиняемого
- 3 потерпевшему
- 4 представителю потерпевшего
- 5 прокурору

(Для решения тестового задания см.: ч.8,9 ст. 172 УПК РФ)

ТЕСТ 148: Следователь обязан допросить обвиняемого после предъявления ему обвинения

- 1 немедленно
- 2 в течение 3 часов
- 3 в течение 24 часов

4 в течение 3 суток

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 173 УПК РФ)

ТЕСТ 149: Увеличение объема обвинения оформляется путем вынесения ...

1 дополнительного постановления о привлечении в качестве обвиняемого по новым фактам

2 нового постановления о привлечении в качестве обвиняемого

3 постановления о дополнении обвинения

4 постановления о прекращении уголовного преследования по старому обвинению и привлечению по новому

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 175 УПК РФ)

ТЕСТ 150: Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь выносит решение:

1 о приостановлении уголовного дела

2 о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого

3 о прекращении уголовного преследования в соответствующей части

4 о передачи дела другому следователю

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 175 УПК РФ)

ТЕСТ 151: Предварительное следствие возобновляется, если:

1 отпали основания его приостановления

2 возникла необходимость производства следственных действий

3 руководитель следственного органа отменил постановление о приостановлении предварительного следствия

4 прокурор отменил постановление о приостановлении предварительного следствия

5 истек 1 месяц со дня приостановления

(Для решения тестового задания см.: ч. 1 ст. 211 УПК РФ)

ТЕСТ 152: Незаконное постановление следователя о приостановлении предварительного следствия может быть отменено...

1 следователем

2 прокурором

3 судьей

4 руководителем следственного органа

(Для решения тестового задания см.: ч. 1.1. ст. 211 УПК РФ)

ТЕСТ 153: Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции проводится:

1 в Верховном Суде Российской Федерации

2 верховных суда республик,

3 краевых, областных судах,

4 судах городов федерального значения

5 судах автономной области и автономных округов

6 окружных (флотских) военных судах

7 все ответы верны

(Для решения тестового задания см.: ст. 1 Федерального закона от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 29.12.2010, с изм. от 23.06.2016) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»)

ТЕСТ 154: Присяжными заседателями и кандидатами в присяжные заседатели не могут быть лица:

1 не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 25 лет

2 не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста 18 лет

3 состоящие на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере в связи с лечением от алкоголизма, наркомании, токсикомании, хронических и затяжных психических расстройств

4 имеющие непогашенную или неснятую судимость

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 3 1 Федерального закона от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 29.12.2010, с изм. от 23.06.2016) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»)

ТЕСТ 155: Списки кандидатов в присяжные заседатели для судов, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрено рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей, должны быть составлены в течение:

1 в течение пяти месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

2 в течение трех месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

3 в течение шести месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

4 в течение одного месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

(Для решения тестового задания см.: Ст. 13. Федерального закона от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 29.12.2010, с изм. от 23.06.2016) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»)

ТЕСТ 156: Может ли обвиняемый заявить ходатайство о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей не только при ознакомлении с материалами дела, но и после?

1 да, может

2 нет, не может

(Для решения тестового задания см.: «Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с.

ТЕСТ 157: Может ли суд принять решение о возвращении дела прокурору для проведения по делу предварительного следствия в том случае, когда по делу проведено дознание? (Например, по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 297 УК (неуважение к суду), подсудным суду с участием присяжных заседателей, согласно ч. 3 ст. 150 УПК производится дознание)

1 нет, не может

2 да, может

(Для решения тестового задания см.: «Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с.

ТЕСТ 158: Можно ли признавать ходатайством о рассмотрении судом с участием присяжных заседателей дела в отношении несовершеннолетнего обвиняемого, если на предварительном следствии ходатайство заявил не он сам, а его законный представитель, а обвиняемый с таким ходатайством лишь согласился?

1 да, можно

2 нет, нельзя

(Для решения тестового задания см.: «Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с. [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс

ТЕСТ 159: Подлежит ли обжалованию постановление судьи о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей?

1 постановление судьи о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей может быть обжаловано

2 постановление судьи о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей является окончательным

(Для решения тестового задания см.: «Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с.

ТЕСТ 160: Являются ли расходы по явке в суд присяжных заседателей процессуальными издержками и могут ли они быть взысканы с осужденного?

1 нет, не являются и не взыскиваются.

2 да, расходы по явке в суд присяжных заседателей являются процессуальными и могут ли они быть взысканы с осужденного, с учетом его имущественного положения

(Для решения тестового задания см.: «Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 395 с. Например, по делу Т. признано, что в п. 1, 5 ч. 2 ст. 131 УПК суммы, связанные с проездом присяжных заседателей в суд, не указаны в качестве процессуальных издержек и не могут быть взысканы с осужденного (Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда РФ за четвертый квартал 2006 г.)

ТЕСТ 149: Увеличение объема обвинения оформляется путем вынесения ...

1 дополнительного постановления о привлечении в качестве обвиняемого по новым фактам

2 нового постановления о привлечении в качестве обвиняемого

3 постановления о дополнении обвинения

4 постановления о прекращении уголовного преследования по старому обвинению и привлечению по новому

(Для решения тестового задания см.: ч.1 ст. 175 УПК РФ)

ТЕСТ 150: Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь выносит решение:

1 о приостановлении уголовного дела

2 о прекращении уголовного дела в отношении обвиняемого

3 о прекращении уголовного преследования в соответствующей части

4 о передачи дела другому следователю

(Для решения тестового задания см.: ч.2 ст. 175 УПК РФ)

ТЕСТ 161: Особый порядок может иметь место только в том случае,...

1 если обвиняемый согласился с обвинением и лично направил в суд ходатайство о постановлении приговора без проведения полноценного судебного разбирательства

2 если обвиняемый согласился с обвинением и последующим постановлением приговора без проведения полноценного

судебного разбирательства

3 если обвиняемый согласился с обвинением и лично сам, следователь либо прокурор направил в суд ходатайство о постановлении приговора без проведения полноценного судебного разбирательства

(Для решения тестового задания см.: «Курс уголовного процесса» (под ред. Л.В. Головки) («Статут», 2016) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс / компании «Консультант плюс». – Электрон. дан.–[М.].– URL:<http://www.consultant.ru/popular/obob/#top>, свободный..)

ТЕСТ 162: исключается ли возможность применения гл. 40 УПК РФ, в том случае если обвиняемый соглашается только с обвинением как таковым, но не с заявленным по уголовному делу гражданским иском?

1 непризнание обвиняемым гражданского иска не препятствует рассмотрению уголовного дела в особом порядке

2 непризнание обвиняемым гражданского иска препятствует рассмотрению уголовного дела в особом порядке

(Для решения тестового задания см.: «Курс уголовного процесса» (под ред. Л.В. Головки) («Статут», 2016); (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. N 60) [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс / компании «Консультант плюс». – Электрон.дан.–[М.].–RL:<http://www.consultant.ru/popular/obob/#top>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус. – (Дата обращения: 10.06.2016). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. N 60)

Тест 163 По общему правилу уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, если он участвовал в совершении преступления наряду со взрослыми лицами,...

1 подлежит прекращению

2 подлежит приостановлению

3 подлежит выделению в отдельное производство.

4 нет верного ответа

(Для решения тестового задания см.: ст. 422 УПК РФ)

Перечень вопросов к зачету

1. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, его понятие, задачи и значение
2. Уголовно – процессуальное право как отрасль российского права, его место в системе других отраслей
3. Понятие стадий уголовного процесса, их система
4. Процессуальная форма и процессуальные гарантии
5. Процессуальные действия, их классификация
6. Процессуальные функции. Исторические типы уголовного процесса
7. Источники уголовно – процессуального права: понятие, виды и значение
8. Конституция РФ как источник уголовно – процессуального права и ее нормы в уголовном судопроизводстве
9. Пределы действия уголовно – процессуального закона
10. Техника применения уголовно-процессуального закона
11. Нравственные начала уголовного процесса
12. Принципы уголовного процесса, их понятие и система
13. Принцип законности в уголовном процессе
14. Принцип уважение личности, охраны прав и свобод граждан и его реализация при производстве следственных действий
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
16. Принципы публичности и гласности в уголовном судопроизводстве
17. Принцип презумпции невиновности, его отличие от презумпции невиновности
18. Принцип состязательности и равноправия сторон
19. Принцип национального языка судопроизводства
20. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел в суде
21. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
23. Участники уголовного процесса со стороны защиты
24. Суд и судья как участники уголовного процесса
25. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу
26. Прокурор как участник уголовного процесса
27. Следователь, руководитель следственного органа как субъекты уголовного процесса
28. Органы дознания и их компетенция. Дознаватель в уголовном процессе. Начальник подразделения дознания
29. Обвиняемый и подозреваемый в уголовном процессе, их права и обязанности
30. Защитник как участник уголовного судопроизводства, случаи обязательного участия защитника
31. Потерпевший в уголовном процессе, его права и обязанности
32. Свидетель и понятой как участники уголовного процесса, их права и обязанности
33. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса, их права и обязанности.
34. Гражданский истец и гражданский ответчик как участники уголовного процесса
35. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве
36. Процессуальные документы, их понятие, виды, правила оформления
37. Процессуальные сроки, их понятие, виды, порядок исчисления и восстановления
38. Процессуальные издержки при производстве по уголовному делу
39. Рассмотрение ходатайств и жалоб
40. Теория доказательств и ее значение в уголовном процессе
41. Цель доказывания в уголовном процессе

42. Процесс доказывания и его этапы
43. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе
44. Доказательства, их понятие, свойства и значение. Классификация доказательств и ее практическое значение
45. Использование результатов оперативно – розыскной и частной детективной деятельности в ходе производства по уголовному делу
46. Показания свидетелей и потерпевших как источник доказательств в уголовном процессе
47. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств
48. Заключение эксперта и специалиста как источники доказательств: понятие, содержание, оценка
49. Вещественные доказательства: понятие, процессуальный порядок приобщения к материалам уголовного дела, порядок хранения
50. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств
51. Иные документы как доказательства в уголовном процессе, их разновидности.
52. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, значение, основания и условия их применения
53. Задержание подозреваемого: основания и процессуальный порядок
54. Меры пресечения: понятие, виды и основания применения
55. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: основания и порядок применения
56. Домашний арест и заключение под стражу: основания, сроки и процессуальный порядок применения
57. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения
58. Гражданский иск в уголовном процессе, меры по его обеспечению
59. Реабилитация: понятие, основания и процессуальный порядок
60. Процессуальная реституция: понятие, основания и процессуальный порядок

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие принципов уголовного процесса, их система.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Право на защиту, гарантии его осуществления.
7. Принцип национального языка судопроизводства и гласность судебного разбирательства.
8. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
9. Прокурор в уголовном процессе. Функции прокурора в различных стадиях уголовного процесса.
10. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.
11. Следователь в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Следователь криминалист (понятие)
12. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
13. Органы дознания, их полномочия и компетенция.
14. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и лица, производящего дознание.
15. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.
16. Гражданский истец и ответчик, их процессуальное положение. Меры по обеспечению гражданского иска.
17. Потерпевший. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
18. Подозреваемый и его процессуальное положение.
19. Процессуальное положение обвиняемого.
20. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Процесс доказывания и его этапы. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания
23. Относимость и допустимость доказательств.
24. Классификация доказательств и ее практическое значение.
25. Оценка доказательств.
26. Задержание подозреваемого. Понятие, основания, мотивы и процессуальный порядок.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения.
28. Мера пресечения – подписка о невыезде. Сущность и порядок применения.
29. Основания, порядок и сроки заключения под стражу. Залог как мера пресечения.
30. Домашний арест.
31. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в данной стадии.
32. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
34. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела
35. Методы, пределы и сроки предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
37. Проведение неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
38. Дознание по делам, не требующим производства предварительного следствия.
39. Сроки предварительного расследования и порядок их исчисления и продления.
40. Понятие, формы и общие условия взаимодействия следователей с органами дознания.

41. Соединение и выделение уголовных дел.
42. Подследственность и ее признаки.
43. Понятие и виды следственных действий.
44. Общие условия проведения и процессуального оформления следственных действий.
45. Следственный осмотр и его виды.
46. Предъявление для опознания.
47. Обыск, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
48. Выемка, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
49. Следственный эксперимент.
50. Проверка показаний на месте.
51. Задержание подозреваемого.
52. Освидетельствование. Понятие и процессуальный порядок.
53. Очная ставка. Понятие и процессуальный порядок проведения.
54. Экспертиза. Процессуальный порядок назначения и проведения.
55. Допрос свидетелей и потерпевших. Права и обязанности свидетелей. Свидетельский иммунитет.
56. Прослушивание телефонных и иных переговоров.
57. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Процессуальное положение обвиняемого.
58. Понятие, основания, условия и порядок приостановления уголовного дела.
59. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Процессуальный порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
60. Основания и порядок прекращения уголовных дел.
61. Особенности прекращения уголовных дел в связи с освобождением от уголовной ответственности.
62. Полномочия суда в стадии предварительного расследования.
63. Судебный контроль за законностью процессуальной деятельности органов расследования.
64. Понятие подсудности и ее признаки.
65. Состав суда, рассматривающего дело по первой инстанции.
66. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства.
67. Предварительное слушание. Основания, процессуальный порядок.
68. Общие условия судебного разбирательства.
69. Стадия судебного разбирательства. Этапы и процессуальный порядок.
70. Понятие и виды приговоров.
71. Особый порядок судебного разбирательства.
72. Особенности производства у мирового судьи.
73. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.
74. Производство в суде присяжных.
75. Вердикт присяжных.
76. Особенности и порядок вынесения приговора в суде присяжных.
77. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
78. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
79. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора.
80. Соотношение кассационного и надзорного производства.
81. Производство в надзорной инстанции.
82. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
83. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
84. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
85. Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.
86. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (порядок взаимодействия с соответствующими органами иностранных государств).

## 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тематика эссе, докладов и рефератов

1. Задачи уголовного судопроизводства в современных условиях.
2. Сущность и значение уголовного процесса.
3. Понятие, виды и классификация субъектов уголовно-процессуальной деятельности.
4. Защита как уголовно-процессуальная функция.
5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
6. Законность как принцип уголовного процесса.
7. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов современного уголовного процесса.
9. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту как принцип уголовного процесса.
10. Состязательность в уголовном судопроизводстве.
11. Суд как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
12. Следователь в уголовном судопроизводстве.
13. Органы дознания в уголовном процессе.
14. Порядок производства дознания.



15. Дознание в сокращенной форме.
16. Подозреваемый в уголовном процессе.
17. Обвиняемый в уголовном процессе.
18. Защитник как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
19. Потерпевший в уголовном процессе.
20. Понятие, виды и классификация доказательств.
21. Собираение средств доказывания.
22. Оценка средств доказывания в уголовном процессе
23. Сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
24. Меры уголовно-процессуального принуждения.
25. Проблемы уголовно-процессуального задержания.
26. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе.
27. Специалист в уголовном процессе.
28. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
29. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы
30. Меры пресечения. Понятие, значение и виды.
31. Основания и порядок возникновения права на реабилитации, его реализация.
32. Понятие, виды и значение сроков в уголовном процессе.
33. Обыск и выемка в уголовном процессе.
34. Понятие, виды и система следственных действий.
35. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
36. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
37. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
38. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного заключения.
39. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
40. Порядок проведения предварительного расследования.
41. Порядок производства судебной экспертизы.
42. Проверка показаний на месте.
43. Порядок и процессуальные сроки дознания.
44. Производство в суде первой инстанции.
43. Понятие и значение приговора. Основные требования, предъявляемые к приговору.
44. Оправдательный приговор.
45. Пределы судебного разбирательства.
46. Полномочия суда как третьей ветви власти.
47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
48. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
49. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Производство в суде присяжных.
51. Равенство прав участников судебного разбирательства.
52. Понятие и виды подсудности.
53. Обвинительная речь прокурора.
54. Понятие, значение и основные черты производства в суде 2 инстанции.
55. Апелляция и ее отличие от кассации.
56. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
57. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

#### Тематика курсовых работ

1. Понятие и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальный закон. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие принципов уголовного процесса, их система.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.
6. Право на защиту, гарантии его осуществления.
7. Принцип национального языка судопроизводства и гласность судебного разбирательства.
8. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
9. Прокурор в уголовном процессе. Функции прокурора в различных стадиях уголовного процесса.
10. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.
11. Следователь в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Следователь криминалист (понятие)
12. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
13. Органы дознания, их полномочия и компетенция.
14. Процессуальное положение начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и лица, производящего дознание.
15. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.
16. Гражданский истец и ответчик, их процессуальное положение. Меры по обеспечению гражданского иска.
17. Потерпевший. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
18. Подозреваемый и его процессуальное положение.
19. Процессуальное положение обвиняемого.

20. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств.
21. Предмет и пределы доказывания.
22. Процесс доказывания и его этапы. Роль оперативно-розыскных мер в процессе доказывания
23. Относимость и допустимость доказательств.
24. Классификация доказательств и ее практическое значение.
25. Оценка доказательств.
26. Задержание подозреваемого. Понятие, основания, мотивы и процессуальный порядок.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения.
28. Мера пресечения - подписка о невыезде. Сущность и порядок применения.
29. Основания, порядок и сроки заключения под стражу. Залог как мера пресечения.
30. Домашний арест.
31. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые в данной стадии.
32. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.
33. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
34. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела
35. Методы, пределы и сроки предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
36. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
37. Проведение неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
38. Дознание по делам, не требующим производства предварительного следствия. Дознание в сокращенной форме.
39. Сроки предварительного расследования и порядок их исчисления и продления.
40. Понятие, формы и общие условия взаимодействия следователей с органами дознания.
41. Соединение и выделение уголовных дел.
42. Подследственность и ее признаки.
43. Понятие и виды следственных действий.
44. Общие условия проведения и процессуального оформления следственных действий.
45. Следственный осмотр и его виды.
46. Предъявление для опознания.
47. Обыск, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
48. Выемка, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
49. Следственный эксперимент.
50. Проверка показаний на месте.
51. Задержание подозреваемого.
52. Освидетельствование. Понятие и процессуальный порядок.
53. Очная ставка. Понятие и процессуальный порядок проведения.
54. Экспертиза. Процессуальный порядок назначения и проведения.
55. Допрос свидетелей и потерпевших. Права и обязанности свидетелей.
- Свидетельский иммунитет.
56. Прослушивание телефонных и иных переговоров.
57. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок. Процессуальное положение обвиняемого.
58. Понятие, основания, условия и порядок приостановления уголовного дела.
59. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
- Процессуальный порядок окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
60. Основания и порядок прекращения уголовных дел.
61. Особенности прекращения уголовных дел в связи с освобождением от уголовной ответственности.
62. Полномочия суда в стадии предварительного расследования.
63. Судебный контроль за законностью процессуальной деятельности органов расследования.
64. Понятие подсудности и ее признаки.
65. Состав суда, рассматривающего дело по первой инстанции.
66. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства.
67. Предварительное слушание. Основания, процессуальный порядок.
68. Общие условия судебного разбирательства.
69. Стадия судебного разбирательства. Этапы и процессуальный порядок.
70. Понятие и виды приговоров.
71. Особый порядок судебного разбирательства.
72. Особенности производства у мирового судьи.
73. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.
74. Производство в суде присяжных.
75. Вердикт присяжных.
76. Особенности и порядок вынесения приговора в суде присяжных.
77. Производство в суде апелляционной инстанции.
78. Производство в суде кассационной инстанции.
79. Производство в суде надзорной инстанции
80. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора.
81. Соотношение кассационного и надзорного производства.
82. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

83. Особенности производства по делам несовершеннолетних.  
84. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.  
85. Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.  
86. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (порядок взаимодействия с соответствующими органами иностранных государств).

Темы контрольных работ

1 вариант – А-Е.

Теоретические вопросы:

1. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.
2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле.
3. Основания, порядок и сроки заключения под стражу.

ЗАДАЧА № 1

В территориальных водах Турции, на морском туристическом судне Куличев совершил кражу денег у Соловьевой на общую сумму 120 тыс. рублей. Кража обнаружена в территориальных водах Грузии, Черного моря, в связи с чем капитан судна возбудил уголовное дело и приступил к производству дознания. По прибытии в г. Новороссийск он передал уголовное дело органам предварительного следствия.

Правильно ли был применен уголовно-процессуальный закон по данному уголовному делу? Требуется ли направить уголовное дело по подследственности? Как должен поступить капитан судна.

ЗАДАЧА № 2

2 января 2015 года в 14 часов около дома 5 по ул. Алтайской неизвестным из огнестрельного оружия был убит адвокат Нарышкин и корреспондент одной из центральных газет Соколов.

Нужно ли для возбуждения уголовного дела заявления родственников убитых? С каким видом уголовного преследования мы имеем дело в данном случае? Кто должен решать вопрос о возбуждении уголовного дела?

ЗАДАЧА № 3

Водитель автомашины марки «БМВ» Некрасов превысил скорость и на пешеходном переходе сбил Никифорову, которая переходила улицу с маленьким ребенком на руках. От полученных травм ребенок скончался на месте, Никифорова в тяжелом состоянии находится без сознания в реанимационном отделении больницы гор. Горно-Алтайска.

К какой категории уголовного преследования относится описанный случай? Кто и на каком основании должен решать вопрос о привлечении Некрасова к уголовной ответственности?

2 вариант – Ж-Л.

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальный закон. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Стадия возбуждения уголовного дела. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.

ЗАДАЧА № 1

Гражданин Шишкин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зайцева. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Панченко и нанесении тяжких телесных повреждений Бабаеву.

Является ли заявление Шишкина явкой с повинной?

Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

ЗАДАЧА № 2

1 января 2015 года на улице Ч.Гуркина гор. Горно-Алтайска Петров ударом ножа в живот убил Зубову. Петров пытался убежать с места происшествия, но был задержан офицером вооруженных сил Селиверстовым. Селиверстову показался подозрительным внешний вид Петрова, его возбужденное состояние, окровавленная одежда. Селиверстов вызвал полицию, передал Петрова дежурному наряду, приехавшему на вызов, и через некоторое время узнал о совершенном Петровым убийстве.

Есть ли основания для задержания Петрова в порядке ст. 91 УПК РФ? При каких условиях задержание возможно? Как исчисляется в данном случае срок задержания? Какие процессуальные документы должны быть составлены в данном случае?

ЗАДАЧА № 3

По уголовному делу в порядке ст. 91 УПК РФ был задержан несовершеннолетний Новицкий. Он обвинялся в совершении нескольких квартирных краж в группе с взрослыми. От предложенного ему следователем защитника Быкова, Новицкий отказался, заявив, что хочет, чтобы его интересы защищал адвокат Кучерена. Следователь позвонил Кучерене, но тот не смог удовлетворить просьбу Новицкого в связи с тем, что был занят в судебном заседании по другому уголовному делу.

Как должен поступит следователь в данном случае ?

3 вариант – М-Р.

Теоретические вопросы:

1. Предъявление для опознания.
2. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
3. Следователь в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Следователь криминалист (понятие)

ЗАДАЧА № 1

Горно-Алтайский городской суд рассмотрел уголовное дело по обвинению З. (по национальности армянин, окончил школу в Белоруссии, родился и учился в институте в г. Тбилиси, проживает в данный момент в с. Майма) в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе проведения предварительного слушания З. заявил, что не владеет русским языком в совершенстве, т. к. не учился в русской школе и нуждается в переводчике с грузинского языка. Дело было рассмотрено в суде с участием переводчика, осуществляющего перевод с армянского языка (в зависимости от национальности подсудимого). В кассационной жалобе на приговор суда защитник З. указал, что было нарушено право подзащитного на защиту, т. к. не тот переводчик участвовал в деле, и многие юридические термины остались З. непонятными.

Какое решение следует принять кассационной инстанции? По каким правилам определяется «язык» перевода? Укажите случаи обязательного участия защитника в деле и требования к переводчику, участвующему в деле.

ЗАДАЧА № 2

Монголов, находясь в нетрезвом состоянии, сорвал норковую шапку с головы Санниковой и пытался скрыться, но был задержан и доставлен в полицию.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.161 УК России.

В дальнейшем потерпевшая Санникова передала следователю свое письменное заявление, в котором настаивала на прекращении дела в порядке ст.25 УПК России, так как она примирилась с Монголовым. Последний передал ей крупную денежную сумму, компенсировав тем самым причиненный моральный вред. Похищенная шапку возвращена ей следователем. Ранее Монголов противоправных действий не совершал, раскаивается в содеянном, активно содействует следствию в установлении истины по уголовному делу.

Как должен поступить в сложившейся ситуации следователь?

ЗАДАЧА № 3

По полученной информации, следователь СК РФ возбудил уголовное дело по ст. 289 УК РФ в отношении судьи Верховного суда Республики Алтай К. Получив согласие руководителя следственного управления по Республике Алтай СК РФ, следователь вынес постановление об отстранении судьи от занимаемой должности. Прокурор

г. Горно-Алтайска отменил данные постановления, признав их незаконными.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи К.? Было ли на данном этапе начато уголовное преследование в отношении судьи, если да, то в чем оно выразилось? Возникает ли по данному факту право на реабилитацию, если да, то о возмещении какого вреда может быть заявлено требование судьей? Какой порядок признания права на реабилитацию? Кто обязан возместить вред, причинный незаконными действиями правоохранительных органов?

4 вариант – С-Х.

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальное доказывание.
2. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.
3. Гражданский истец и ответчик, их процессуальное положение. Меры по обеспечению гражданского иска.

ЗАДАЧА № 1

После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого С. П. заявил ходатайство об исключении из числа доказательств, т. к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства, следующих протоколов следственных действий:

- 1) протокола опознания С. потерпевшей В.: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты ЮФ ГАГУ, один из которых является племянником В.;
- 2) протокол допроса С., так как его проводил другой следователь и вместо фамилии С. написал другую (опечатка);
- 3) протокол осмотра места происшествия, т. к. в нем отсутствует дата и время его проведения, и данные об участниках;
- 4) заключения экспертно-криминалистической экспертизы, т. к. с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен адвокат П., а ее результатами обвиняемый С.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

ЗАДАЧА № 2

В дежурную часть Горно-Алтайского отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Бабкина о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Бабкин сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Бабкину, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Бабкина под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции?  
Каким образом должно быть оформлено заявление Бабкина?

### ЗАДАЧА № 3

Расследуя дело по обвинению Барабурова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Саденова произвести осмотр в квартире Барабурова. В ходе осмотра Саденов обнаружил и изъятию принадлежащие Барабурову ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Барабурову.

Правомерны ли действия Саденова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Саденова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

5 вариант – Ц-Я.

Теоретические вопросы:

1. Следственные действия.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.

### ЗАДАЧА № 1

По подозрению в краже чужого имущества несовершеннолетний Казанин задержан в порядке ст. 91 УПК России. Он и его родители отказались от приглашения защитника. Отец Казанина юриконсульт банка, имеющий высшее образование, обратился к следователю с ходатайством о допуске его в качестве защитника по делу сына. Следователь удовлетворил его просьбу.

Правильно ли поступил следователь? Кто имеет право быть защитником по уголовному делу?

### ЗАДАЧА № 2

Пенсионер К. переходил через дорогу в районе остановки «ТЦ Ткацкий». Работник полиции, на служебном транспорте превысив скорость движения, не справился с управлением автомобиля и сбил Кудрявцева. В результате ДТП здоровью пенсионера был причинен тяжкий вред. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Спустя 5 дней работник полиции с адвокатом Б. пришел в больницу к К. и уговорил его за крупное вознаграждение написать заявление с просьбой о прекращении уголовного преследования. Получив такое заявление, работник полиции передал его следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело. Следователь, получив такое заявление, не предъявляя работнику полиции обвинения, прекратил уголовное дело в связи с примирением сторон.

Оцените правомерность действий следователя? Можно ли прекратить уголовное дело до предъявления обвинения, до передачи материалов дела в суд? Какой порядок прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон? Требовалось ли в данном случае согласовать вопрос о прекращении уголовного дела с руководителем следственного отдела и прокурором? Вправе ли потерпевший и его родственники обжаловать постановление следователя о прекращении уголовного дела по данному основанию и куда? Что изменилось бы, если К. от полученных травм скончался на месте происшествия или в больнице? Возможно ли прекращение уголовного дела в таком случае, если возможно, то по каким основаниям?

### ЗАДАЧА № 3

Следователь И. расследовал уголовное дело о серийных кражах в общежитии № 1 ГАГУ. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в одном общежитии, то следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 23 часам 30 мин. он допросил 5 потерпевших и 3 свидетелей. Однако в комнату № 315 его не пустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься на допрос в кабинет коменданта, они ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, затем просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написать собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2015 года стоит 2014 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как следует поступить следователю в данной ситуации? Что будет если эти недостатки обнаружатся только в судебном заседании? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

## 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дискуссия

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии (согласно тем занятий)

Деловая и/или ролевая игра

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре (согласно теме занятия)

Разноуровневые задачи и задания:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Комплект разноуровневых задач и заданий (согласно тем занятий)

Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Темы рефератов (согласно тем занятий)

Доклад, сообщение, коллоквиум

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Темы докладов, сообщений (согласно тем занятий)

Тесты

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий (согласно тем занятий)

Эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Кейс-метод

Представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные.

Контрольная работа

Тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей.

Курсовая работа

Вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Головко Л.В.	Курс уголовного процесса: учебное пособие	Москва: Статут, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49076.html">http://www.iprbookshop.ru/49076.html</a>
Л1.2	Арутюнян А.А., Брусницын Л.В., Васильев [и др.] О.Л., Головко Л.В.	Курс уголовного процесса	Москва: Статут, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81115.html">http://www.iprbookshop.ru/81115.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пашаев Х.П.	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=157:ugolovnyj-protsess&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=157:ugolovnyj-protsess&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Пашаев Х.П., Пашаева Э.Х.	Практикум по уголовному процессу: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2017	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2126:praktikum-ugolovnprocess-2017&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=2126:praktikum-ugolovnprocess-2017&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176</a>
Л2.3	Колосова И. М., Кучин В. В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72578.html">http://www.iprbookshop.ru/72578.html</a>
Л2.4	Кальницкий В. В.	Стадия кассационного (надзорного) производства в уголовном процессе: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72874.html">http://www.iprbookshop.ru/72874.html</a>
Л2.5	Артамонова Е.А.	Теория доказательств в уголовном процессе: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75603.html">http://www.iprbookshop.ru/75603.html</a>
Л2.6	Шостак М.А.	Уголовный процесс. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88851.html">http://www.iprbookshop.ru/88851.html</a>
Л2.7	Шостак М.А.	Уголовный процесс. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы	Минск: ТетраСистемс, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88852.html">http://www.iprbookshop.ru/88852.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	Google Chrome
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	MS WINDOWS
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	
6.3.1.8	Adobe Reader
6.3.1.9	CDBurnerXP
6.3.1.10	Far Manager
6.3.1.11	Firefox
6.3.1.12	Foxit Reader
6.3.1.13	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.14	VLC media player
6.3.1.15	XnView
6.3.1.16	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения
6.3.1.17	Audit Expert
6.3.1.18	Business Studio
6.3.1.19	Deductor Academic

6.3.1.20	Dia
6.3.1.21	GLPI
6.3.1.22	Inkscape
6.3.1.23	Moodle
6.3.1.24	MS Access
6.3.1.25	MS Visio
6.3.1.26	Visual Studio
6.3.1.27	NVDA
6.3.1.28	Oracle VM VirtualBox
6.3.1.29	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.30	Project Expert
6.3.1.31	QGIS
6.3.1.32	Quick Sales Free
6.3.1.33	Ramus Educational
6.3.1.34	БЭСТ Маркетинг
6.3.1.35	Налогоплательщик ЮЛ
6.3.1.36	MS Windows
6.3.1.37	1С: Налогоплательщик
6.3.1.38	1С: Предприятие 8. Управление микрофинансовой организацией и кредитным потребительским кооперативом ПРОФ
6.3.1.39	1С: Управление нашей фирмой
6.3.1.40	2ГИС
6.3.1.41	КонсультантПлюс
6.3.1.42	ГАРАНТ
6.3.1.43	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»
6.3.1.44	OpenServer
6.3.1.45	Visual FoxPro
6.3.1.46	Android SDK
6.3.1.47	Eclipse
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс



6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	дискуссия	
	ситуационное задание	
	кейс-метод	
	проблемная лекция	

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
102 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
6 А2	Учебный зал судебных заседаний.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Трибуна, демонстрационное оборудование, решетка для подсудимых
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование компетенций.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

**Домашнее задание (к каждому семинару).**

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
  2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
- Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.
- Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

**Методические указания по подготовке конспектов**

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

**Методика составления конспекта**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

**Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ**

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

**Роль студента:**

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

**Структура эссе**

## 1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

## 5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения.

Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более).

Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись.

Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

**Методические указания по написанию реферата**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы

студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

## 2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов.

Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

## 3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Методические рекомендации для подготовки к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на студенческих коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Для проведения коллоквиума преподаватель заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Методические указания

к подготовке и проведению учебной дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое единообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
  3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
  4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
  5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.
- Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:
1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
  2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента.
- Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
  4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
  5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.
  6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).
- Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:
1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.
  2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.
  3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.
  4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
  5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.
- Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.
- С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:
- Уточняющие (закрывающие) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
  - Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.
- С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.
- Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.
- С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.
- В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
  - подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
  - критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Методические указания по выполнению кейс заданий

Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к не игровым имитационным активным методам обучения.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения Кейс-задания). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Суть его в том, что обучающимся предлагают осмыслить ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую – либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Обучение на основе кейс – метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждения во время открытых дискуссий проблем, обозначенных в кейсах, выработке навыков принятия решений. Появившаяся у одного из обучающихся идея, способствует тому, что решения начинают осваиваться другими учащимися. Набирает силу процесс диссеминации, то есть освоения знания, которое довольно быстро становится общедоступным знанием и устаревает. Далее идет генерация новой, и опять происходит её устаревание. Отсюда становится понятным, что кейс-метод представляет собой тесное взаимодействие процессов генерации и диссеминации знания. Это и обеспечивает развитие и тренировку интеллектов обучающихся.

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач

Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой

темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу.

Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Экзамен — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции экзамена — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент в период экзаменационного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Во-первых, при подготовке к зачету знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом.

Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовки к экзамену по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе экзамен является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к зачету, экзамену, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначально внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса.

При подготовке к зачету/ экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалы. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете/экзамене для преподавателя выступают:

1. правильность ответов на тестовые вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

#### Глоссарий

А

алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте

апелляционная инстанция – суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда

Б

близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений

близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки

В

вердикт (от лат. vere dictum — истинно сказанное) — в уголовном процессе РФ решение коллегии присяжных заседателей о виновности или невиновности подсудимого.

выемка — в уголовно-процессуальном праве следственное действие, связанное с изъятием у физического или юридического лица определенных предметов или документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у

кого они находятся (ч. 1 ст. 183 УПК РФ).

вновь открывшиеся обстоятельства — в процессуальном праве факты, от которых зависит возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, поэтому их надо четко отличать от доказательств, целевое значение которых ограничивается установлением таких юридических фактов.

Г

государственный обвинитель – поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры

Д

дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные УПК

дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно

доказательства (судебные) — любые фактические данные об обстоятельствах, имеющих значение для правильного разрешения уголовного, гражданского, арбитражного, конституционного дела, а также дела об административном правонарушении.

допустимость доказательства — в процессуальном праве требование, согласно которому все доказательства должны быть получены с помощью предусмотренных законом средств.

допрос — получение в порядке, установленном законом, уполномоченным должностным лицом правоохранительных органов информации об обстоятельствах, подлежащих установлению, от указанных в законе лиц, ее фиксация в протоколе следственного или судебного действия, в приложениях к протоколу в виде схем, аудио-, кино-, видеозаписи и удостоверение идентичности зафиксированной информации той информации, которая была сообщена допрошенным допросившему лицу.

досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу

досудебное соглашение о сотрудничестве – соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения

Ж

жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания

З

задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления

заклучение суда – вывод о наличии или об отсутствии в действиях лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовному делу, признаков преступления

законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства

И

избрание меры пресечения – принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого

исполнение приговора — последняя из обычных стадий уголовного процесса, представляет собой деятельность суда и иных управомоченных законом органов и должностных лиц по практической реализации предписаний вступившего в законную силу приговора.

К

кассационная инстанция – суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций



коллегия присяжных заседателей — состав присяжных заседателей, правомочный рассматривать дело в суде.

контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм

#### Л

личный обыск — следственное действие, направленное на получение доказательств по уголовному делу.

мировой судья — в некоторых странах должностное лицо, единолично рассматривающее дела в мировом суде.

#### М

момент фактического задержания - момент производимого в порядке, установленном УПК, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления

#### Н

надзорная жалоба — название ходатайства уполномоченных на то лиц (помимо прокурора) о пересмотре вступивших в законную силу приговора, решения, определения, постановления суда в надзорной инстанции.

надзорная инстанция — суд, рассматривающий по надзорной жалобе или представлению дела о пересмотре вступивших в законную силу приговора, решения, определения, постановления суда.

надзорное представление — название ходатайства прокурора о пересмотре вступивших в законную силу приговора, решения, определения, постановления суда в надзорной инстанции.

надзорное производство — порядок пересмотра решений, приговоров, определений и постановлений судов первой инстанции, вступивших в законную силу, а также определений и постановлений суда второй или нижестоящей надзорной инстанции.

начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия, предусмотренные УПК

начальник подразделения дознания - должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель

неотложные следственные действия - действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования

непричастность - неустановленная причастность либо установленная непричастность лица к совершению преступления

несправедливость приговора — одно из оснований отмены приговора судом апелляционной и кассационной инстанций.

ночное время - промежуток времени с 22 до 6 часов по местному времени

#### О

обвинение - утверждение о совершении определенным лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном УПК

обвинительное заключение — процессуальный документ, составляемый при завершении предварительного расследования, в котором излагаются установленные обстоятельства совершения преступления, анализируются собранные доказательства и на их основе формулируется вывод следователя о достаточности данных для предания суду лица, привлеченного в качестве обвиняемого.

обыск — следственное действие, направленное на получение доказательств по уголовному делу.

опознание — следственное действие, состоящее в предъявлении в ходе дознания или предварительного следствия свидетелю (потерпевшему, подозреваемому, обвиняемому) в установленном законом порядке человека или какого-либо предмета с целью установления их тождества или различия с тем, что опознающий наблюдал в связи с расследуемым событием и о чем он ранее дал показания.

определение – любое решение, за исключением приговора, вынесенного судом первой инстанции коллегиально при производстве по уголовному делу, а также решение, вынесенное вышестоящим судом, за исключением суда апелляционной или надзорной инстанции, при пересмотре соответствующего судебного решения

органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия

осмотр — в уголовном процессе РФ следственное действие, осуществляемое в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

осмотр трупа — 1) в уголовном процессе РФ следственное действие, проводимое следователем или лицом, производящим дознание, на месте обнаружения трупа в целях выявления признаков, позволяющих установить личность потерпевшего, место, время, обстоятельства и причины смерти, а также для обнаружения признаков, указывающих на возможного преступника; 2) составная часть судебно-медицинской экспертизы, предшествующая вскрытию трупа.

освидетельствование — следственное действие, заключающееся в осмотре обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего или свидетеля для установления на их теле особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы.

относимость доказательства — в процессуальном праве одно из требований закона к доказательствам.

очная ставка — следственное действие, в ходе которого проводится одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц при наличии в их показаниях существенных противоречий. Является разновидностью допроса, имеющего свои специфические особенности.

## П

показание — один из видов доказательств, используемых для установления обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения гражданских или уголовных дел.

получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами – получение сведений о дате, времени, продолжительности соединений между абонентами и (или) абонентскими устройствами (пользовательским оборудованием), номерах абонентов, других данных, позволяющих идентифицировать абонентов, а также сведений о номерах и месте расположения приемопередающих базовых станций

понятой — не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем или прокурором для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия.

постановление - любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения и обвинительного акта

предварительное следствие — одна из форм предварительного расследования преступлений, осуществляемая органами предварительного следствия — следователями прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

предварительное следствие — это процессуальная, т. е. урегулированная уголовно-процессуальным законом, деятельность следователя, начинающаяся с момента возбуждения уголовного дела и принятия его следователем к своему производству и заканчивающаяся составлением обвинительного заключения или постановления о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера, либо постановления о прекращении уголовного дела.

председательствующий – судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично

представление – акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимое в порядке, установленном УПК РФ

приговор — решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания.

приговор оправдательный — приговор, устанавливающий невиновность подсудимого.

приговор обвинительный — приговор, устанавливающий виновность подсудимого.

применение меры пресечения – процессуальные действия, осуществляемые с момента принятия решения об избрании меры пресечения до ее отмены или изменения

присяжный заседатель – лицо, привлеченное в установленном УПК порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта

проверка показаний на месте — следственное действие, проводимое в целях установления новых обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, в ходе которого показания, ранее данные подозреваемым или обвиняемым, а также

потерпевшим или свидетелем, проверяются или уточняются на месте, связанном с исследуемым событием.

прокурор - Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре

процессуальное действие - следственное, судебное или иное действие, предусмотренное УПК

процессуальное решение - решение, принимаемое судом, прокурором, следователем, дознавателем в порядке, установленном УПК

## Р

реабилитация – порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда

реабилитированный – лицо, имеющее в соответствии с УПК право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с незаконным или необоснованным уголовным преследованием

результаты оперативно-розыскной деятельности - сведения, полученные в соответствии с федеральным законом об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда

реплика – замечания участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников

результаты оперативно-розыскной деятельности – сведения, полученные в соответствии с федеральным законодательством об оперативно-розыскной деятельности, о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление и скрывшихся от органов дознания, следствия или суда

родственники – все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве

розыскные меры - меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления

руководитель следственного органа - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель

## С

свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК

следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК

следователь – криминалист – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству

следственные действия — действия по собиранию и проверке доказательств, осуществляемые следователем, дознавателем, прокурором, судом в установленном законом порядке.

следственный эксперимент — следственное действие, сущностью которого является проверка имеющихся в деле фактических данных путем проведения опытов и испытаний в условиях, максимально приближенных к расследуемому событию.

совокупность приговоров — вынесение двух или нескольких приговоров в отношении одного лица.

согласие - разрешение руководителя следственного органа на производство следователем или разрешение прокурора на производство дознавателем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений

содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом

сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления

специализированное учреждение для несовершеннолетних - специализированный государственный орган, обеспечивающий исправление несовершеннолетних и созданный в соответствии с федеральным законом

стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения

сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель

сторона обвинения - прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель

суд – любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящее решения, предусмотренное УПК

суд первой инстанции – суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу

суд второй инстанции – суды апелляционной и кассационной инстанций

суд присяжных — один из наиболее демократических институтов судебной системы, воплощающий принцип непосредственного участия народа в отправлении правосудия.

судебная экспертиза - экспертиза, производимая в порядке, установленном УПК

судебное заседание – процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу

судебное разбирательство – судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций

судебно-медицинская экспертиза — один из видов медицинской экспертизы в РФ, производится в медицинских учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения экспертом бюро С.-м. Э., а при его отсутствии — врачом, привлеченным для производства экспертизы, на основании постановления дознавателя, следователя, прокурора или определения суда.

судья – должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие

У

уголовное преследование - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления

уголовное судопроизводство - досудебное и судебное производство по уголовному делу

уголовно-процессуальный закон – нормативный документ, имеющий в уголовном судопроизводстве приоритет перед федеральным законом и иными нормативными актами, не соответствующими УПК РФ

уголовный закон - Уголовный кодекс Российской Федерации

участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе

Х

ходатайство — официальная просьба или представление, адресованное государственным органам. Х. может рассматриваться как одна из форм обращений граждан (наряду с заявлениями, петициями).

Ч

частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

Э

экспертное учреждение - государственное судебно-экспертное или иное учреждение, которому поручено производство судебной экспертизы в порядке, установленном УПК

